

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете ГАПОУ СО  
«Ирбитский аграрный техникум»  
Протокол № 60  
От «26» марта 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор Ирбитского  
аграрного техникума  
Т.В. Деменьшина  
2020 года



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**государственного бюджетного профессионального об-**  
**разовательного учреждения**  
**Свердловской области**  
**«Ирбитский аграрный техникум»**  
**за 2019 год**

(с 13.01.2020 – государственное автономное профессиональное образова-  
тельное учреждение Свердловской области «Ирбитский аграрный техни-  
кум»)

Зайково 2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Структура и содержание образовательных программ

4.2 Организация учебного процесса

4.3 Организация учебно-исследовательской деятельности

4.4 Практика в учебном процессе

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1 Требования при приеме

5.2. Уровень подготовки обучающихся

5.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

5.4 Профориентация и трудоустройство выпускников

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.2 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

6.3. Материально-техническая база

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум» (далее –Техникум) проводилось на основании Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред.14.12.2017) ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, от 10.12.2013 № 1324 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ согласно приказу директора от 06.03.2020г. №25 ОД «О самообследования».

Отчет о самообследовании рассмотрен и согласован на педагогическом совете Техникума, протокол от 26.03.2020 № 59.

В ходе самообследования проведен анализ и контроль:

- содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) по реализуемым специальностям:

- качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС 3+;

- условий реализации основных профессиональных образовательных программ.

Был проведен анализ:

- организации образовательного процесса;

- учебно-информационного и программно-методического обеспечения;

- воспитательной работы;

- социально-психологических условий;

- материально-технической базы;

- научно-методической деятельности;

- внутренней и внешней независимой оценки качества подготовки выпускников техникума.

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум» – это образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования аграрного профиля, программы повышения квалификации, программы профессионального обучения, профессиональной переподготовки, адаптированные к внешним социально-экономическим, демографическим и рыночным факторам. Деятельность техникума строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Учредителем техникума является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, место нахождения: 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33.

**Полное наименование:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум»

**Юридический адрес:** 623847, Свердловская область, Ирбитский район, п. Зайково, ул. Коммунистическая, д.197

**Учредитель:** Свердловская область.

**Устав:** Утверждён приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 13.01.2020 г. № 36-Д

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

№ 18002 от 17 ноября 2015 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно. Серия документа 66ЛО1 № 0004450.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 8795 от 14.12.2015 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия до 16.06.2020 г. Серия документа 66А04 № 0000122.

**Директор:** Деменьшина Татьяна Викторовна

### ***Историческая справка***

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум» основано в 1986 году. Свою историю ведет с открытия в с. Волково низшей сельскохозяйственной школы на базе сельскохозяйственной фермы.

В 1910 году школа была преобразована в низшее сельскохозяйственное училище, которое в 1920 году реорганизовали в курсы сельскохозяйственных и гидротехников. Курсы просуществовали один год и в 1921 году вместо них открыли сельскохозяйственный техникум.

Осенью 1928 года вновь произошла реорганизации в школу колхозных руководителей, которая в свою очередь была преобразована в 1932 году в колхозный институт. В 1934 году он был объединен с Больше-Сосновским льноводческим техникумом.

Параллельно этому в 1930 году на базе Ирбитского окружного земельного управления был создан Ирбитский сельскохозяйственный техникум. В 1943 году при техникуме было организовано учебное хозяйство.

Не смотря на то, что в Ирбитском районе уже были два сельскохозяйственных техникума в 1940 году в г. Ирбите был открыт еще один техникум сельскохозяйственного направления.

В 1957 году был положен конец параллельному существованию в Ирбитском районе трех техникумов сельскохозяйственного профиля. Они объединились в один – Ирбитский сельскохозяйственный техникум.

В 1962 году техникум переехал из города Ирбита в поселок Зайково.

В 1973 году на базе объединенных техникума и колхоза «Заветы Ленина» возник Ирбитский совхоз – техникум.

В 2000 году совхоз-техникум был переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Ирбитский аграрный техникум"

В 2005 году произошло переименование в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области "Ирбитский аграрный техникум"

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 40-д от 17.08.2011 г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум», а далее приказом № 380-д от 17.08.2015 г. в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум», постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 932 – ПП в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум».

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ в 2019 ГОДУ

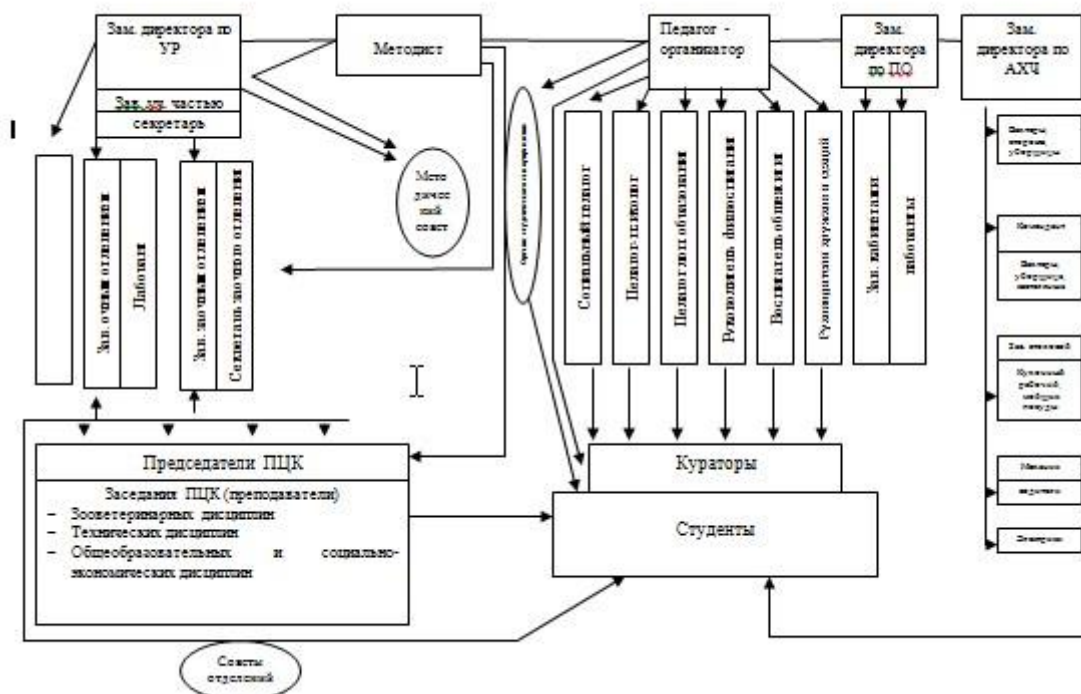
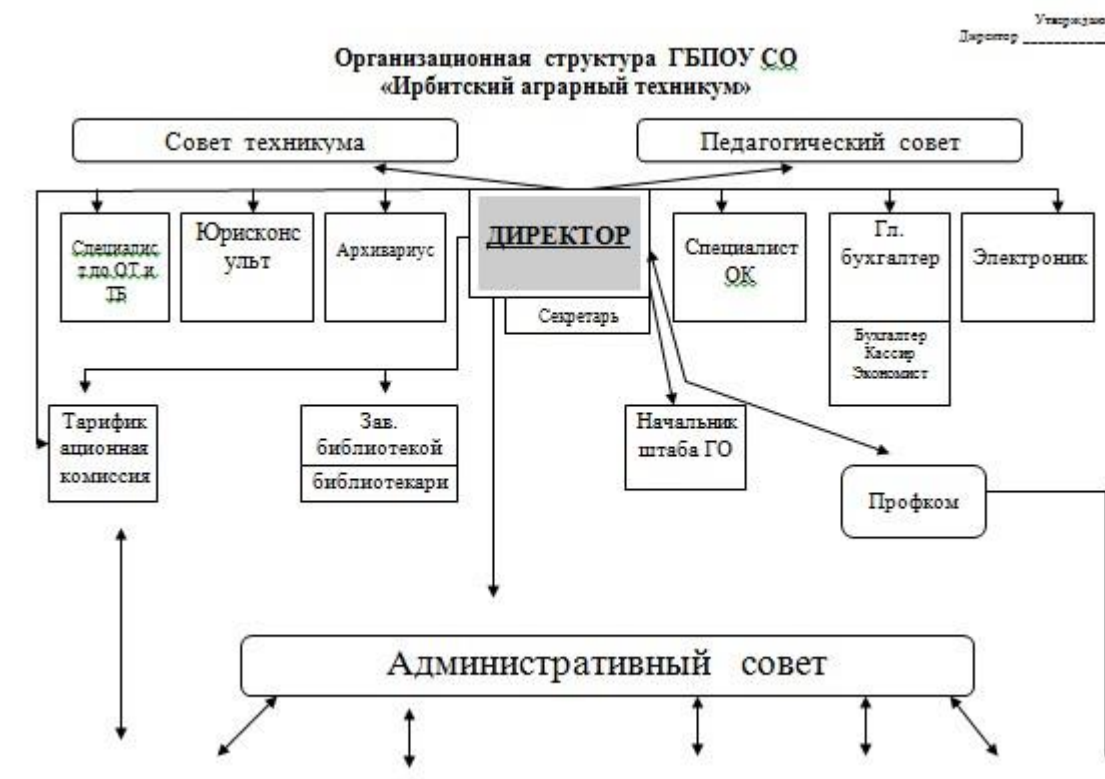


Рисунок 1. Структура образовательной организации в 2019 году

В Техникуме разработаны, утверждены и внедрены следующие локальные акты:

1. Положение о совете техникума
2. Порядок приема граждан на обучение
3. Положение о педагогическом совете
4. Положение о методическом совете
5. Положение о назначении государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии и других формах социальной поддержки студентам ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета
6. Положение о приемной комиссии ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников
8. Положение об организации и проведении практик
9. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации
10. Положение о мониторинге
11. Положение о внутритехникумском контроле
12. Положение об официальном сайте ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
13. Положение о цикловой (предметной) комиссии
14. Положение о методическом кабинете
15. Положение об оплате труда работников ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
16. Положение о выплатах стимулирующего характера в ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
17. Положение о выплатах компенсационного характера в ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
18. Положение об оказании материальной помощи работникам ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
19. Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении специальности
20. Положение о заочном отделении
21. Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
22. Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся
23. Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся в ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
24. Положение об учебном кабинете, лаборатории
25. Положение об организации и проведении конкурса студенческих проектно-исследовательских работ «Ступени к Олимпу»
26. Положение о студенческом самоуправлении ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

27. Положение о студенческом общежитии
28. Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
29. Положение о бухгалтерской службе ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
30. Положение о ведении журнала учебных занятий
31. Положение о порядке организации и проведения первого этапа олимпиады профессионального мастерства и предметных олимпиад студентов ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
32. Положение о присвоении рабочей профессии
33. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления
34. Положение о столовой ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
35. Положение об аттестационной комиссии ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
36. Положение о тарификационной комиссии
37. Положение о стажировке педагогических работников ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
38. Правила внутреннего трудового распорядка
39. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
40. Положение по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
41. Положение об апелляционной комиссии
42. Положение о самостоятельной работе обучающихся
43. Положение о порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
44. Положение о рабочей группе по профориентации и содействию трудоустройству выпускников
45. Положение об экзамене (квалификационном) по ПМ
46. Положение о Комиссии по расследованию дисциплинарных проступков
47. Порядок оказания платных образовательных услуг
48. Стоимость проф.обучения, переподготовки, ПК
49. Положение о формировании и использовании средств, приносящих доход
50. Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований
51. Положение об обработке персональных данных в ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
52. Система управления охраной труда (СУОТ) ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
53. Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании их дубликатов в ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»



54. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированным программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
55. Положение о порядке организации электронного и дистанционного обучения в ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
56. Положение о специальной медицинской группе по физическому воспитанию
57. Положение об организации дополнительного образования в ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Перспективное развитие техникума представлено в Программе развития ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» на 2016-2020 гг.

В техникуме действует два отделения – очное и заочное, три предметно-цикловые комиссии (ПЦК) – ПЦК зооветеринарных дисциплин, ПЦК технических дисциплин, ПЦК общеобразовательных и социально-экономических дисциплин, которые работают под руководством методиста. Основные направления деятельности ПЦК – программное обеспечение теоретического обучения и производственной (профессиональной) практики, рассмотрение материалов для промежуточной и итоговой аттестации студентов, составление программ ГИА, разработка тематики курсовых работ, лабораторных работ и практических занятий, разработка учебно-методической продукции и рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов, выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий, подготовка, проведение и обсуждение мастер-классов и открытых занятий.

Воспитательная работа осуществляется кураторами учебных групп, заведующими отделений, педагогом – организатором, социальным педагогом, педагогом дополнительного образования под руководством заместителя директора по воспитательной работе, производственная работа – преподавателями, руководителями практик под руководством заместителя директора по производственному обучению.

Имеющиеся Программы деятельности структурных подразделений соответствуют существующим требованиям.

Непосредственное управление техникума осуществляет директор. С директором техникума заключается срочный трудовой договор – эффективный контракт, срок действия которого определяется соглашением сторон. Директор действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, решений Правительства Свердловской области, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Устава Техникума. Он подотчетен в своей деятельности Учредителю. Директор техникума без доверенности представляет интересы ОУ в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности; планирует и организует образовательный

процесс, назначает заместителей директора и определяет их должностные обязанности, назначает руководителей подразделений, устанавливает структуру, штатное расписание.

В ходе самообследования проверен порядок ведения и хранения личных дел студентов, зачетных книжек, экзаменационных ведомостей, журналов.

Организация управления ОУ соответствует требованиям Устава ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум». Функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Существует система контроля исполнения принятых решений.

### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

#### Контингент студентов

В соответствии с лицензией в техникуме осуществляется подготовка специалистов на базе основного и среднего общего образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (базовая подготовка).

В настоящее время структура образовательного процесса имеет следующий вид:

- реализация программ подготовки специалистов среднего звена основных по специальностям;
- реализация программы профессионального обучения (адаптированной для лиц с ОВЗ);
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышение квалификации (в соответствии с лицензией).

*Таблица 1- Программы подготовки специалистов среднего звена*

Код	Наименование	Квалификация	Срок обучения на очной форме обучения	Форма обучения
36.02.01	Ветеринария	Ветеринарный фельдшер	3 года 10 мес. на базе основного общего образования 2 года 10 мес. на базе среднего общего образования	Очная  Заочная (внебюджет)
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	2 года 10 мес. На базе среднего общего образования	Заочная
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Техник-электрик	3 года 10 мес. На базе основного общего образования 2 года 10 мес. на базе среднего общего образования	Очная Заочная

			зования	
36.02.02	Зоотехния	Зоотехник	3 года 10 мес. На базе основного общего образования	Заочная

*Таблица 2 - Программа профессионального обучения (адаптированная для лиц с ОВЗ)*

Код	Наименование	Квалификация	Срок обучения на очной форме обучения	Форма обучения
18111	Санитар ветеринарный	Санитар ветеринарный	1 год 10 мес.	очная

Наряду с основными профессиональными образовательными программами, в техникуме организовано освоение программ дополнительного образования.

*Таблица 3 - Образовательные программы профессиональной подготовки, реализуемые в техникуме*

	Код	Наименование профессии
1.	19205	Тракторист-машинист с.-х. производства
2.	15830	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
3.	18111	Санитар ветеринарный
4.	18621	Собаковод
5.	15699	Оператор машинного доения
6.	11949	Животновод
7.	19850	Электромонтер по обслуживанию электроустановок
8.	11442	Водитель автомобиля

*Таблица 4 Дополнительные образовательные программы*

	Наименование ДОП	Форма реализации
1.	Физкультура и здоровье	очная
2.	Театр - студия	очная
3.	Правовые аспекты фармацевтической деятельности, осуществляемой организациями в сфере обращения лекарственных средств ветеринарного применения	дистанционная

Количество студентов на 1 января 2019 г. - 519 человек

Количество студентов на 1 января 2020 г. - 559 человек.

Количество слушателей на программе профессионального обучения - 20 человек.

Таблица 5 - Движение контингента

№	Причины прибытия/убытия	Прибыло		Убыло	
		Очное отделение	Заочное отделение	Очное отделение	Заочное отделение
1.	По собственному желанию			3	14
2.	Перевод из др.ОУ, восстановлено	3	1		
3.	Перевод в др.ОУ, на др. виды обуч.			5	4
4.	Академические задолженности			2	
5.	Прием КЦП	59	86		
6.	Прием (внебюджет)		20		
7.	Выпуск			38	63
	Итого	62	107	48	81
	Всего	169		129	

### Мероприятия по сохранности контингента

1. Осуществление лично-ориентированных подходов в работе со студентами
2. Реализация принципов гуманизации образования
3. Совершенствование технологий обучения (проблемных, развивающих, информационных, дистанционных и др.)
4. Развитие системы самоуправления
5. Совершенствование содержания работы с родителями
6. Повышение квалификации педагогических кадров
7. Улучшение социально – бытовых условий
8. Реализация программы адаптации вновь принятых студентов
9. Проведение конкурсов профессионального мастерства, творческих конкурсов.
10. Организация дополнительного образования
11. Научно – практические конференции с участием работодателей
12. Совместные культурно-просветительские мероприятия студентов и преподавателей
13. Волонтерские благотворительные акции
14. Родительские собрания, индивидуальная работа со студентами и т.д.

Контрольные цифры приема каждый год в основном выполняются.

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда региона.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 4.1. Структура и содержание образовательных программ

Содержание подготовки студентов в настоящее время определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования ФГОСЗ+. На основе ФГОС СПО с учетом имеющихся профессиональных стандартов техникум совместно с работодателями разработал основные профессиональные образовательные программы (ППССЗ), в которых отражаются государственные требования к уровню подготовки выпускников. Программы ППССЗ ежегодно корректируются.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена включает:

1. Пояснительную записку
2. Учебный план
  - 2.1. Учебный план
  - 2.2. Календарный учебный график
3. Перечень программ дисциплин и профессиональных модулей (в рамках профессиональных модулей программы междисциплинарных курсов)
  - 3.1. Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины
  - 3.2. Математические и общие естественнонаучные дисциплины
  - 3.3. Общепрофессиональные дисциплины
  - 3.4. Профессиональные модули
    - 3.4.1. Междисциплинарные курсы
    - 3.4.2. Учебная практика
    - 3.4.3. Производственная практика по профилю специальности
  - 3.5. Преддипломная практика
4. Учебно-методическое сопровождение
  - 4.1. Учебно-методическое сопровождение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
  - 4.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
  - 4.3. Методические рекомендации по организации учебной и производственных практик
  - 4.4. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ
  - 4.5. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ
5. Фонды оценочных средств.

Таким образом, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических, курсовых и выпускных квалификационных работ, по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств, кон-

трольно-измерительные и другие материалы. Комплексы постоянно обновляются и совершенствуются.

В ППССЗ входят также общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части, формирующие компетенции специалистов, которые востребованы на современном рынке труда Свердловской области.

Объем вариативной части соответствует ФГОС по каждой специальности.

Программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям содержат:

- Общие положения
- Форма и вид государственной итоговой аттестации
- Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения
- Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников:
  - Подготовительный период
  - Подготовка и проведение демонстрационного экзамена (ППССЗ 35.02.01 Ветеринария)
  - Руководство подготовкой и защитой ВКР
  - Рецензирование выпускных квалификационных работ
  - Защита выпускной квалификационной работы
  - Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Требования к выпускной квалификационной работе
- Критерии оценки выпускной квалификационной работы
- Организация работы государственной экзаменационной комиссии
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций
- Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации
- Приложения:
  1. Перечень тем ВКР
  2. Методические рекомендации по выполнению ВКР
  3. График государственной итоговой аттестации выпускников
  4. Протоколы ознакомления выпускников с программой ГИА
  5. Темы дипломных проектов по специальности
  6. График консультаций
  7. График выполнения дипломного проекта
  8. Документы к дипломному проекту
  9. Памятка выпускнику
  10. Памятка председателю ГЭК
  11. Памятка работодателю

12. Оценочные листы
13. Нормоконтроль ВКР
14. Экспертный лист

Анализ ППССЗ (с учетом содержания и объема часов), учебных планов по циклам дисциплин (общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных), междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, перечню и объему каждого цикла, практической подготовке, учебной нагрузке студентов, а также учебных рабочих программ дисциплин, МДК и ПМ показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС.

#### **4.2. Организация учебного процесса в 2019 году**

1. Учебный процесс в Ирбитском аграрном техникуме регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Согласно графику учебный год очной формы обучения начинается 01 сентября и заканчивается 30 июня. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели.

Техникум работает в одну смену по 6-дневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 90 минут, с перерывом между уроками 5 мин. Начало занятий – в 8 часов 30 минут, окончание – в зависимости от расписания, перемены между парами – 10-20 минут и обеденный перерыв – 1 час.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Численность студентов в учебной группе составляет 15 – 30 человек.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели. Расписание на семестр утверждается директором.

Также составляются расписания промежуточной, итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов, проведения консультаций и т.д.

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- урок,
- комбинированный урок,
- бинарный урок,
- лекция,
- конференция,
- деловая игра,
- круглый стол,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- зачет,
- консультация,
- экскурсия,
- курсовое проектирование (курсовая работа),
- смотр творческих работ и др.

Урок (учебное занятие) – это основная форма учебного процесса.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин.

Занятия по физической культуре проводятся в оборудованном спортивном зале, в летнее время – на стадионе.

Практические занятия как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Основные этапы практического занятия:

- постановка целей и задач;
- инструктаж студентов;
- выполнение задания, организация наблюдения, постановка опытов, проведение расчетов, подбор материалов, фактов и т. д.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.



Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля ее выполнения, а также в период подготовки к экзаменам.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, - вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика. Все виды практик проводятся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебным планом. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика. Организация практики осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов техникума.

Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам и МДК учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором техникума, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. Последнее время в техникуме практикуется плавающая сессия, когда экзамен назначается по окончании УД, МДК, ПМ.

По заочной форме обучения учебный год начинается с 1 октября и заканчивается в соответствии с учебными планами. Основной вид самостоятельной работы студентов-заочников – выполнение письменных домашних работ по дисциплинам. Формы промежуточной аттестации совпадают с очной формой обучения. Каждому студенту выдаются программы дисциплин, контрольные работы, задания для выполнения курсового проектирования, реферативных работ, по видам практик, по лабораторным и практическим работам, а также другая учебно-методическая документация, необходимая для освоения выбранной ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни демонстрационного экзамена и(или) защиты выпускной квалификационной работы. До государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждаю-

щий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, учебный процесс в техникуме организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

### **4.3 Организация учебно-исследовательской деятельности**

Система учебно-исследовательской работы студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творчески решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, быстро ориентироваться в профессиональных ситуациях и является составной частью реализации каждой основной профессиональной образовательной программы по реализуемым техникумом специальностям.

Основной целью учебно-исследовательской деятельности студентов в техникуме является развитие умений исследовательской деятельности, совершенствование общих и профессиональных компетенций студентов, формирование способности к самостоятельному управлению учебным исследованием в области профессиональной деятельности.

Различные формы учебно-исследовательской деятельности студентов являются одним из видов аттестационных испытаний на каждом этапе обучения и проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в техникуме.

Обязательными для всех студентов являются следующие виды учебно-исследовательских работ студентов: доклад, реферат, курсовая работа и выпускная квалификационная работа. Доклад и реферат осуществляются в рамках учебной или общепрофессиональной дисциплины. Курсовая работа выполняется в ходе изучения междисциплинарного курса. Выпускная квалификационная работа является основанием для присвоения квалификации.

Одной из форм представления результатов учебно-исследовательской деятельности является участие студентов в ежегодно проводимом в техникуме конкурсе студенческих проектно-исследовательских работ «Ступени к Олимпу».

Лучшие работы, представленные на внутритехникумовском конкурсе, далее направляются на различные областные конкурсы.

14 июня 2019 года проведен конкурс проектно-исследовательских работ «Ступени к Олимпу» Члены экспертной комиссии Лихачева А.П., Пономарева Е.Н., Глушкова С.Ю.

### Направление «Гуманитарные науки»

№ пп	Фамилия имя участ- ника	группа	Тема проекта	Руководитель	Итоговая сумма баллов	Рейтинг
1	Тилгал Александр	141	Вооружение русской ар- мии в Отечественной войне 1812 года	Щитова Л.Г.	12,8	

### Направление «Естественные науки»

№ пп	Фамилия имя участ- ника	группа	Тема проекта	Руководитель	Итоговая сумма баллов	Рейтинг
	Плотникова Анастасия	211	Содержание перепелов в домашних условиях	Пономарева Е.Н	13,8	3
	Торопова Екатерина	311	Контрацептивы для собак	Пономарева Е.Н.	14,0	2
	Романенко Полина	211	Самоедская Собака	Дымшакова М.М	14,6	1
	Чуркина Елена	311	Вакцинация диких пло- тоядных животных про- тив бешенства	Молокова Л.Н.	14,6	1
	Тюстина Марина	311	«Рыжий разбойник»	Лавелина О.А.	10,8	
	Чуркина Елена	311	Обезроживание крупного рогатого скота	Лихачева А.П.	13,8	3
	Солдатова София	311	Обрезка копыт КРС	Лихачева А.П.	12,7	
	Щурина Евгения	311	Пневмония сельскохо- зяйственных животных	Рожнев В.В.	12,9	
	Гураль Ан- на	311	Мочекаменная болезнь у непродуктивных живот- ных	Рожнев В.В.	12,4	

### Направление «Технические науки»

№ пп	Фамилия имя участ- ника	группа	Тема проекта	Руководитель	Итоговая сумма баллов	Рейтинг
1	Сарсимбаев Талгат	341	Снижение токсичности отработанных газов дви- гателей внутреннего сго- рания	Бецких И.Н.	10,1	
2	Мельников Вячеслав Писцов Никита	241	Альтернативные виды топлива для дизелей	Бецких И.Н.	9,8	
3	Яровик Ва- лерий	241	Изготовление Цепной пе- редачи	Аверкиева Е.Н.	13,3	2
4	Потапов Вадим	241	Стенд для проверки зна- ний физиологических норм животных	Аверкиева О.В.	14,9	1

Проведены конференции по итогам практики студентов:

10.11.2019 г. среди студентов специальностей Ветеринария и Зоотехния

09.11.2019 года среди студентов специальностей «Механизация сельского хозяйства» и «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Среди студентов 311 группы специальности Ветеринария конференция состоялась 23.12.2019 г.

Курсовой проект/работа является обязательной частью освоения основной профессиональной образовательной программы. По специальности «Ветеринария» учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплине «Экономика отрасли» и ПМ. 07. «Информационное сопровождение профессиональной деятельности специалиста». Темы курсовых работ утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии зооветеринарных дисциплин.

По специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» курсовые работы предусмотрены по МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации и по МДК 01.02. Системы автоматизации.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая представляет собой результат учебно-исследовательской деятельности в техникуме, является основанием для присвоения квалификации. Темы выпускных квалификационных работ и научное руководство распределяются и согласовываются предметно-цикловыми комиссиями зооветеринарных и технических дисциплин и утверждаются приказом директора техникума.

Темы выпускных квалификационных работ актуальны как для теоретической подготовки студента, так и для его профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный и проектный характер.

Выпускная квалификационная работа представляется к защите в печатном виде, в том числе чертежи, и сопровождается мультимедийной презентацией. Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленном порядке.

Образовательные достижения студентов в рамках учебно-исследовательской деятельности были зафиксированы в конкурсах, мастер-классах, педагогических чтениях и других мероприятиях всероссийского, областного и городского масштаба.

15 февраля в техникуме был проведен региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальности 36.00.00, специальности 36.02.01. Ветеринария Разработчики и организаторы олимпиады Стрелецкая Т.В. и Молокова Д.Н.

Таблица 15. Участники Регионального этапа олимпиады профессионального мастерства по УГС 36.00.00

№ пп	Фамилия имя отчество участника	Образовательное учреждение	Баллы	Место
1	Бурухина Дана Андреевна	ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	76,2	2
2	Громова Нина Игоревна	ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»	71,25	3
3	Добрынин Семен Владимирович	ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	77,5	1
4	Измайлова Анжелика Геннадьевна	ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»	65,9	6
5	Коржова Татьяна Дмитриевна	ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	69,45	4
6	Степанова Анастасия Андреевна	ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»	66	5

Таблица 15 Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

дата	Фамилии студентов	Мероприятие, место проведения	результат	руководитель
08.01.2019	Литвяк В.	<i>Всероссийская дистанционная викторина , посвященная победе в Великой отечественной войне</i>	3	Пушкарев А.С.
11.01.2019	Разумов В.	<i>Всероссийский дистанционный конкурс «Мозаика презентаций-20192</i>	1	Молокова Л.Н.
16.01.2019	Романенко П.	<i>Всероссийская дистанционная олимпиада «Основы микробиологии и вирусологии»</i>	1	Молокова Л.Н.
16.01.2019	Романенко П.	<i>Всероссийская дистанционная олимпиада «Основы микробиологии и иммунологии»</i>	1	Молокова Л.Н.
16.01.2019	Романенко П.	<i>Всероссийская дистанционная олимпиада «общая микробиология»</i>	1	Молокова Л.Н.
18.01.2019	Турьгин И. Мурзин В. Романенко П. Разумов В. Сосновских Н. Антонова Д.	Окружная военно-спортивная игра «Школа безопасности»	3- командное 3 – перетягивание каната 3- доврачебная помощь 2 – интерактивная игра 1-Турьгин разборка автомата 2-Разумов стрельба 1-Мурзин стрельба 1-Антонова стрельба	Рожнев В.В.
22.01.2019	Еремина Т. Магамбетова А.	<i>Всероссийская дистанционная олимпиада по микробиологии</i>	1 2	Молокова Л.Н.
22.01.2019	Мельникова А.	<i>Всероссийская дистанционная олимпиада по основам зоотехнии</i>	2	Лавелина О.А.
24-29.01.2019	Григорьев Г. Григорьев Д. Дерябин А.	<i>Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Экономика.. спрос и предложение»</i>	3 3	Дымшакова М.М.
27.01.2019	Григорьев Г.	<i>Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Стратегический менеджмент»</i>		Дымшакова М.М.
29.01.2019	Гурьев М. Ильин П.	<i>Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Экономика»</i>		Дымшакова М.М.
24-30.01.2019	Григорьев Г. Григорьев Д. Дерябин А. Жданов А. Кабанов Р.	<i>Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»</i>		Дымшакова М.М.
30.01.2019	Ильин П. Кабанов Р.	<i>Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Менеджмент»</i>	1	Дымшакова М.М.

31.01.2019	Гурьев М. Жданов А.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Основы менеджмента»	1 1	Дымшакова М.М.
31.01.2019	Григорьев Д.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Менеджмент коммуникации»	1	Дымшакова М.М.
31.01.2019	Гурьев М. Дерягин А. Жданов А. Ильин П. Кабанов Р.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Маркетинг»	1 1	
07.02.2019	Крапивин С. Новопашин А.	Всероссийская олимпиада по экономике	1 1	Дымшакова М.М.
07- 12.02.2019	Антипин А. Антонов С. Бица А. Буньков А. Крапивин С. Новопашин А. Кизеров И. Пушкарев С. Сметанин Т. Тимофеев К. Шаламов В.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика»	1 1 1 1 1 1 1 1 2	Дымшакова М.М.
07-12.2019	Кизеров И. Крапивин С. Новопашин А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы менеджмента»	1 1 1	
08- 12.02.2019	Антипин А. Бица А. Бушков С. Кизеров И. Крапивин С. Новопашин А. Пушкарев С. Сметанин Т. Тимофеев М. Шаламов В.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Маркетинг»	1 1 1 1 1 1 1 1	Дымшакова М.М.
12.02.2019	Антипин А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теория менеджмента»	1	Дымшакова М.М.
10- 13.02.2019	Бица А. Буньков А. Пушкарев С. Сметанин Т. Тимофеев М. Шаламов В.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Менеджмент»	1 1 1 1	Дымшакова М.М.
09- 15.02.2019	Храменков Г. Коленченко А. Скутина А.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы World Skills» Свердловской области г. Екатеринбург	2 3	Лихачева А.П. Пономарева Е.Н. Молокова Л.Н.
10 02.2019	Петров В. Мурзин В. Варламова Д. Плотникова Ю. Верещагин Г.	Районные соревнования Лыжня России д. Кирилова	3-личное	Новгородов А.А.

	Медведев В. Трубин В. Разумов В. Кузьминых В.			
15.02.2019	Варламова Д. Плотникова Ю. Яковлева Н. Антонова Д. Степанова А. Голомидова К. Пашкова К. Тимофеев Д. Титов С. Мельников В. Потапов В. Нигматзянов Р. Кузеванов А. Нестеров И.	Турнир по волейболу памяти Дважды Героя Советского союза Г.А.Речкалова	3 – девушки 2 – юноши	Пушкарев А.А.
20.02.2019	Романенико П. Литвяк В. Громова Н.	Областной конкурс студенческих проектов «Поиск. Творчество. Инициатива» г. Ирбит		Игнатъева И.А. Молокова Л.Н. Пушкарева И.Л
21.02.2019	Дквятирекова А.	<i>Всероссийская дистанционная олимпиада по химии</i>	2	Стрелецкая Т.В.
27.02.2019	Голомидова К.	Областной конкурс чтецов «Живая поэзия» г. Алапаевск		Пушкарев А.С.
27.02.2019	ШабельниковаИ. Рыбак И. Жарков П. Костромина А. Горбунова Л. Илюшина А. Кузьминых А. Кожевникова М. Тетерина Н. Юдина О Селикаева Н. Павлова Н. Китаева М.	<i>Всероссийская дистанционная олимпиада по латинскому языку</i>		Молокова Л.Н.
28.02.2019	Разумов В. Турыгин И. Мурзин В. Кузнецов А.	Окружная комплексная военно спортивная игра «Один день из армейской жизни» г. Ирбит	3 (команда) 1– метание гранаты	Осипов А.Н.
01.- 10.03.2019	Селикаева Н. Китаева М. Кожевникова М. Горбунова Л. Тетерина Н. ШабельниковаИ. Кузьминых А. Рыбак И. Юдина О. Илюшина Л.	<i>Всероссийская дистанционная олимпиада по микробиологии</i>		Молокова Л.Н.



	Павлов Н. Жарков П.			
09.03.2019	Мурзин В.	Открытое первенство по лыжным гонкам памяти ГСС П.К. Бабайлова д.Неустроева	2	Пушкарев А.А.
12.03.2019	Потапова И.	3 научно-практическая конференция со всероссийским участием «Экология и Мы!»		Пушкарева И.Л.
15.03.2019	Громова Н. Измайлова А. Степанова А.	Региональный этап всероссийской олимпиады УГС 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния» п.Зайково		Молокова Л.Н Стрелецкая Т.В.
18.03.2019	Руднев К.	Региональный этап всероссийской олимпиады УГС 35.00.00 «Сельское лесное и рыбное хозяйство» г. Красноуфимск		Аверкиев Д.Г.
21.03.2019	Зырянов С. Колотынин Р.	<i>Всероссийская онлайн олимпиада по агрономии и зоотехнии</i>	3 3	Лавелина О.А.
27.03.2019	Храменков Г.	Областной конкурс видеороликов «Моя специальность ключ к успеху» г. Туринск	3	Пушкарев А.С.
30.03.2019	Бояркин З.	Соревнования по боксу на приз главы города Артемовска	2	
01.04.2019	Голомидова К.	<i>Всероссийская дистанционная олимпиада Ветеринария</i>		Стрелецкая Т.В.
07.04.2019	Тимофеев Д. Титов С. Мурзин В. Нигматзянов Р. Мкльников В. Кузнецов А. Потапов В. Швецов Н. Степанова А. Голомидова К. Яковлева А. Скутина А. Варламова Д. Плотникова Ю. Ушакова Ю. Кузьминых О. Пашкова К.	Турнир по волейболу На кубок Ирбитского МО д. Речкалова		Пушкарев А.А.
12.04.2019		Конкурс рисунков		Аверкиева О.В. Пономарева Е.Н.
23.04.2019	Разумов В. Мурзин В. Лавелин С.	Соревнования по стрельбе среди профессиональных образовательных организаций Восточного	2 общекомандное 3	Осипов А.Н.

		Управленческого округа с. Слобода Туринская		
24.04.2019	Патраков Д. Зверева В. Вихрева И. Мыщик А. Шукшина Т.	Областной конкурс про- ектов среди лиц с ОВЗ г. Сухой Лог	2	Лихачева А.П. Аверкиева Е.Н. Пушкарев А.С.
28.04.2019	Катаева М. Громова Н. Потапов В. Яровик В. Байда В. Волкова В. Труженикова В.	3 областная научно- практическая конферен- ция «Ступени мастер- ства» с. Слобода Туринская		Лихачева А.П. Молокова Л.Н. Аверкиева Е.Н.  Щитова Л.Г.
04.05.2019	Мурзин В. Пупышев Н. Кузьминых В. Лавелин С. Нигматзянов Р. Леонтьев К. Мурзин З. Язовский Н. Ершов Е. Разумов В.	79 легкоатлетическая эстафета ни приз газеты «Восход» посвященная дню Победы	3 командное	Новгородов А.А.
15.05.2019	Разумов В. Мурзин В. Лавелин С.	Соревнования по стрель- бе из пневматической винтовки, финал 8- областной Спартакиады среди профессиональных образовательных органи- заций Свердловской об- ласти в 2019 году	2 командное 3- личное 1 личное	Осипов А.Н.
23.05.2019	Громова Н. Катаева М. Волкова В. Плотникова А. Байда В. Труженикова В.	<i>Заочный конкурс студен- ческих проектов «Ступе- ни мастерства» с.Слобода Туринская</i>		Молокова Л.,Н Лихачева А.П. Щитова Л.Г.
Май 2029	Терехов А. Коряков Д. Нестеров Е. Сарсимбаев Т. Шорикова Я.	<i>Областной дистанцион- ный конкурс по профес- сии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» среди студентов СПО Свердловской области г.Алапаевск</i>	3	Аверкиев Д.Г.
Май 2019	Федоров Ю.	<i>4 межрегиональный ди- станционный конкурс социальной рекламы «Здоровая молодежь – умная молодежь» г. Ала- паевск</i>		Аверкиева О.В.
12.06.2019	Лутошкин С. Дзюина В. Мурзин З. Варламова Д. Нестеров Е.	Праздник труда и спорта Легкоатлетическая эста- фета, армспорт п.Зайково		Новгородов А.А.
14.06.2019	Торжков Д.	<i>Всероссийская дистанци-</i>	2	Лавелина

		<i>онная олимпиада по основам зоотехнии</i>		О.А.
18.- 26.06.2019	Малюков С. Ершов Е. Писцов Н.. Алферов А. Потапов В. Костров Т.	<i>Всероссийская онлайн олимпиада по агрономии и зоотехнии</i>	3 3 3 3 3 3	Лавелина О.А.

25 января 2020 г. была проведена церемония вручения ежегодной премии «Студент года»

Лауреатами конкурса стали: в номинации «Профессионал года» Сарсимбаев Талгат 411 гр.; «Отличник года» Буланов Данил 241 гр.; «Активист года» Лавелин Сергей 411 гр.; «Открытие года» Соколов Никита 141 гр. «Спортсмен года» Мурзин Владислав 211 гр. «Артист года» Мурзин Захар 241 гр.

В рамках подготовки к окружным олимпиадам проведены предметные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди студентов техникума

**Олимпиада профессионального мастерства** среди студентов специальности Ветеринария проведена в неделю по специальности в марте 2019 года организаторы олимпиады Стрелецкая Т.В., Молокова Л.Н., Пономарева Е.Н., Лихачева А.П., Рожнев В.В.

Результаты олимпиады:

1 место – Скутина Александра – 311 группа

2 место – Веригина Анастасия – 411 группа

Лавелин Сергей - 311 группа

3 место – Волкова Валерия - 211 группа

Осипова Марина - 211 группа

Олимпиада профессионального мастерства среди студентов заочной формы обучения по специальности «Зоотехния»

По общеобразовательным дисциплинам проведены олимпиады внутри техникума.

Проведены две окружные олимпиады.

12.12.2019 по физической культуре. Участники представители ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум», ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж», ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум», Ирбитский центр медицинского образования.

13.12.2019 по физике. Участники представители ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», Зайковские школы № 1 и 2

#### **4.4. Практика в учебном процессе**

Практика в техникуме рассматривается как органическая часть образовательного процесса и как непосредственное приобщение обучающихся к опыту профессиональной деятельности, как процесс овладения способами профессиональной деятельности, в которой создаются условия для самопознания, самоопределения, и самооценки студента индивидуальных возможностей. Практика развивает интерес к деятельности по специальности, порождает уверенность в правильно избранном профессиональном пути, способствует формированию профессионально-личностных качеств специалиста, является инструментом, позволяющим обрести профессиональную грамотность и профессиональную готовность, что является условием для успешного приобретения профессиональной компетентности специалиста.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Основные задачи, содержание и формы отчетности определяются программой профессиональной практики ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Организация практики в техникуме регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым в техникуме специальностям;
- Устав ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»;
- Программы производственной практики по специальностям, реализуемым в ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»;
- Положение об организации и проведении практик ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
- Положение о присвоении рабочих профессий

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются:

- учебная практика;

- производственная практика, включающая в себя практику по профилю специальности и практику преддипломную.

**Учебная практика** направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Практика по профилю специальности** направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

**Преддипломная практика** направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебные и производственные практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с деятельностью по профилю специальности. Они проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами практик.

Учебно-методическое обеспечение практики включает в себя программы, инструкционно-технологические карты занятий, формы дневников-отчетов, оценочные средства, методические рекомендации, в том числе представленные на электронных носителях.

В техникуме созданы необходимые условия для проведения практики:

- Нормативно-правовые
- Методические
- Организационные
- Информационные
- Кадровые
- Экспертные

Учебные практики проводятся на базе образовательного учреждения в лабораториях и мастерских техникума, а так же в условиях производства на площадках предприятий – социальных партнеров.

В техникуме сложился устойчивый тип взаимодействия и сотрудничества с базами практик – нашими социальными партнерами и потенциальными работодателями. Высокий кадровый потенциал, профильность организаций, хорошее материально-техническое обеспечение, научно-методическая оснащенность – основные критерии подбора баз для практики обучающихся.

С целью обеспечения прохождения студентами производственной практики заключены договоры об учебно-производственном сотрудничестве с предприятиями, оснащенными высокотехнологичным оборудованием и имеющими высокую культуру производства:

- 1) СПК «Килачевский», руководитель Никифоров А.С.
- 2) ИРЭС Артемовские сети МРСК Урала, руководитель участка Спеирин В.С.
- 3) ГБУ СО «Ирбитская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», руководитель Васьков А.А.
- 4) СПК «Завет Ильича», руководитель Бердюгин А.Я.
- 5) ООО «Агрофирма «Ирбитская», руководитель Ильин А.В.
- 6) СПК «Имени Жукова», руководитель Шорилов А.В.
- 7) СПК «Пригородное», руководитель Нейцмышев Н.А.
- 8) ТОИОГВ СО «Туринское управление АПК и продовольствия СО», начальник Косарев М.М.

На производстве проведены учебные занятия – экскурсии и практики:

№ пп	дата	Группа	Место проведения	преподаватель
1.	20.02.2019	211	Ретневская МТФ	Лавелина О.А.
2.	26.03.2019	11, 21	Пьянковская МТФ	Молокова Л.Н. Игнатъева И.А.
3.	27.03.2019	11,21	Пьянковская МТФ	Молокова Л.Н. Игнатъева И.А.
4.	01.04.2019	211	Ретневская МТФ	Рожнев В.В.
5.	05.04.2019	411	Килачевская бойня	Стрелецува Т.В.
6.	22.04.2019	211	Пьянковская МТФ	Рожнев В.В.
7.	23.04.2019	211	Пьянковская МТФ	Рожнев В.В.
8.	25.04.2019	311	Рентевская МТФ	Пономарева Е.Н.
9.	26.04.2019	311	Осинцевская МТФ	Пономарева Е.Н.
10.	15.05.2019	311	Рентевская МТФ	Пономарева Е.Н.
11.	16.05.2019	311	Рентевская МТФ	Пономарева Е.Н.
12.	17.05.2019	311	Рентевская МТФ	Пономарева Е.Н.
13.	20.05.2019	311	Рентевская МТФ	Пономарева Е.Н.
14.	21.05.2019	311	Рентевская МТФ	Пономарева Е.Н.
15.	22.05.2019	311	Рентевская МТФ	Пономарева Е.Н.
16.	23.05.2019	211	Пьянковская МТФ	Рожнев В.В.
17.	24.05.2019	211	Пьянковская МТФ	Рожнев В.В.
18.	27.05.2019	211	Пьянковская МТФ	Рожнев В.В.
19.	28.05.2019	11, 211	Килачевский комплекс	Лавелина О.А.
20.	29.05.2019	11, 211	Ирбитский ипподром	Лавелина О.А.
21.	30.05.2019	311	Ирбитский ипподром	Лавелина О.А.
22.	06.06.2019	211	Килачевский комплекс	Лавелина О.А.
23.	06.06.2019	341	Пожарная часть	Мустафин М.А.
24.	07.06.2019	211	Ирбитский ипподром	Лавелина О.А.

Социальное партнерство, основанное на многолетнем плодотворном сотрудничестве техникума с базами практики, позволило создать пространство, включающее в себя образовательный и производственный компоненты для системы подготовки современных специалистов среднего звена, повышает возможности трудоустройства выпускников и эффективной реализации их потенциала, а также содействует целям регионального развития и формирования специалистов, востребованных регионом.

30 октября 2020 года в техникуме состоялся семинар для педагогических работников «Актуальные вопросы социального партнерства в образовательном процессе», в котором приняли участие представители ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум», ГБПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум»

Необходимым способом обеспечения практической подготовки студентов является заключение и реализация договоров об учебно-производственном сотрудничестве с базами практики об организации и проведении практики, в которых наша образовательная организация и предприятие оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, обеспечения руководства прохождением практики специалистами предприятия.

Производственная практика студентов (по профилю специальности и преддипломная) организована и проводится в соответствии с заключенными договорами в условиях передовых сельскохозяйственных предприятий Свердловской области, по срокам согласно годовому календарному графику учебного процесса.

На основании договоров об учебно-производственном сотрудничестве, учебного плана и графика учебного процесса студенты специальности 36.02.01 «Ветеринария» проходили производственную практику (по профилю специальности и преддипломную) на следующих предприятиях:

*Таблица 17. Предприятия – социальные партнеры ППССЗ 36.02.01*

ППССЗ	Предприятие
36.02.01 Ветеринария	ГБУ СО «Тавдинская ветеринарная станция»
	АО «Совхоз «Суходожский» Суходожский р-н
	СПК «Завет Ильича» Ирбитский р-нд.Бердюгино
	ИП Лузин А.И. «Ветеринарная клиника «Здоровье животных» г. Ирбит
	ООО «Агрофирма «Нива» Ирбитский р-н, с. Горки
	ГБУ СО «Красноуральская ветстанция»
	ГБУ СО «Асбестовская ветстанция» г.Асбест
	СПК «Колхоз «Дружба» Ирбитский р-н д.Речкалова
	Колхоз «Урал» Ирбитский р-н с. Черновское
	СПК «Колхоз им. Свердлова» Богдановический р-н
	Ветеринарная клиника «Ветдоктор» г. Екатеринбург
	Агрокомплекс «Горноуральский» г. Н.Тагил
	Ветеринарный центр «Доктор Айболит» г Камышлов
ООО «Агрофирма «Заря» Ирбитский р-н д.Ретнево	

ООО «Агрофирма «Ирбитская» Ирбитский р-н
СПК «Колхоз им. Чапаева» Алапаевский р-н
ООО «СПП «Надежда» Камышловский р-н,
СПК «Пригородное» Ирбитский р-н
ООО Агрофирма «Тура» Туринский р-н
ООО «Ай, болит» г.Асбест
ВК «Здоровье животных» г. Ирбит
ООО Агрофирма «Ирбитская»
АО «Свинокомплекс «Уральский» г.Богданович
ГУФСИН по Свердловской обл. «ЛИУ» № 23
СПК «Килачевский» Ирбитский р-н
ООО «Ямовский» Алапаевский р-н п.Заря
ИП Климов Ветеринарная клиника «Вет Пульс» г.Екатеринбург
ООО «Агрофирма «Ницинская» Слободо-Туринский р-н,
СПК «Калининский» Пышминский р-н,
ООО «Деевское» Алапаевский р-н, с.Деево
ООО «Агрофирма «Рефтинская» п.Рефтинский
СПК «Обуховский» Камышловский р-н,
СПК «Птицесовхоз «Скати́наский» Камышловский р-н, п.Восход
СПК «Рассвет» Тавдинский р-н, с. Кошуки
ООО «Агрофирма АрКо» Алапаевский р-н,
ООО «Народное предприятие ИСКРА» Богдановичский р-н с.Коменки
ООО «СПП «Надежда» Камышловский р-н,
ИП Гасс А.А. Нижнесергинский р-н,
ООО «Ямовский» Алапаевский р-н, п.Заря

411 группы направлены для прохождения преддипломной практики с 23 апреля по 19 мая 2018 года.

Студенты специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» направлены для прохождения производственной практики в следующие предприятия:

*Таблица 18. Предприятия – социальные партнеры ППССЗ 35.02.08*

ППССЗ	Предприятие
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	ООО «Мария», Ирбитский р-н, с.Скородумское
	СПК «имени Жукова» Ирбитский р-н д.Б.Кочевка
	ЧП «Маяк» Красноуфимский р-н, д.Приданино
	Облкомунэнерго г. Ирбит
	СПК «8-е марта» Талицкий р-н
	СПК «Колхоз им. Свердлова» Богдановичский р-н
	Управление культуры МО г. Ирбит
	СПК «Колхоз «Дружба» Ирбитский р-н д. Речкалова
	СПК «Калининский» Пышминский р-н с.Холкино
	ООО «Стройтехмонтаж» г. Ирбит
	ОАО МРСК Урала ПО Талицкие электрические сети



СПК «Пригородное» Ирбитский р-н
ООО «Гранд» г.Ирбит
АО «ОблКоммунэнерго» Зайковский участок
Артемовский РКЭС АО «Облкоммунэнерго»
СПК «Килачевский» Ирбитский р-н
ООО Агрофирма «Ирбитская» Ирбитский р-н,
ООО «Ирбитское строительное управление»
ИП Подкорытов А.И. г.Ирбит
Камышловский почтамт УФПС СО филиал ФГУП «Почта России»
ООО Агрофирма «Заря» Ирбитский р-н
ООО «Регион окна» г.Ирбит
ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
АО «Ирбитский молочный завод» г.Ирбит
ООО «Агрофирма «Восточная» Байкаловский район

Проверку прохождения практики на предприятиях осуществляли преподаватели.

Проведены инструктажи на практику. Повестка: 1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Порядок прохождения практики 3. Порядок оформления дневника отчета 4. Профорientация

В рамках освоения основных образовательных программ предусмотрено получение обучающимися рабочих профессий соответствующего профиля. В результате освоения профессионального модуля студенты осваивают профессиональные навыки рабочей профессии и после прохождения ими квалификационных испытаний, с обязательным присутствием в экзаменационной комиссии представителей работодателей, получают соответствующую квалификацию.

Проведены экзамены на присвоение рабочих профессий, присвоена соответствующая квалификация и выданы свидетельства о присвоении рабочей профессии

04.02.2019 г. экзамен на присвоение профессии «Животновод» в группе 31 – зоо специальности Зоотехния заочной формы обучения.

Комиссия в составе председатель - Гелимшина А.М. главный ветеринарный врач ООО «Агрофирма «Заря», преподаватели Бояркина М.Д. Лавелина О.А.

15.03.2019 г. экзамен на присвоение профессии «Оператор машинного доения» в группе 21 – зоо специальности Зоотехния заочной формы обучения.

Комиссия в составе председатель - Гелимшина А.М. главный ветеринарный врач ООО «Агрофирма «Заря», преподаватели Бояркина М.Д. Лавелина О.А.

23.05.2019 г. экзамен на присвоение профессии «Собаковод»

Комиссия в составе председатель – Лавелин И. А.- специалист кинологической службы аэропорта «Кольцово», преподаватели Игнатьева И.А., Лихачева А.П.

27.05.2019 г. экзамен на присвоение профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» в 311 группе специальности Ветеринария.

Комиссия в составе председатель - Гелимшина А.М. главный ветеринарный врач ООО «Агрофирма «Заря», преподаватели Бояркина М.Д. Лавелина О.А.

01.06.2019 г. экзамен на присвоение профессии «Санитар ветеринарный» в 211 группе специальности Ветеринария

Комиссия в составе председатель - Гелимшина А.М. главный ветеринарный врач ООО «Агрофирма «Заря», преподаватели Бояркина М.Д. Лавелина О.А.

13.06.2019 г. экзамен на присвоение рабочей профессии «Электромонтер по обслуживанию электроустановок» в 341 группе специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Комиссия в составе председатель Халиков М.М. – главный государственный инспектор атомного и энергонадзора

Преподаватели Аверкиев Д.Г., Аверкиева О.В., Мухин С.М., Мустафин М.А.

13.06.2019 г. на экзамен на присвоение рабочей профессии «Электромонтер по обслуживанию электроустановок» в 441 группе специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» сдавали повторный экзамен на повышение группы допуска

Все студенты получили соответствующие документы о квалификации

Осуществляется сотрудничество с работодателями в рамках их участия в образовательном процессе, с 4 ноября по 13 декабря 2019 года студента 411 группы прошли обучение по программе бизнес акселератора, проведенного в сотрудничестве с областным фондом поддержки малого предпринимательства.

Таким образом, разработанная программа учебных и производственных практик, созданные условия и наличие эффективных баз практики способствуют развитию общих и формированию профессиональных компетенций будущего специалиста. Овладевая набором профессиональных компетенций, выпускник может выполнять свои профессиональные обязанности максимально эффективно.

## 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 5.1 Требования при приеме

Организация приема в техникум в 2019 году проводилась на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования Свердловской области №649-Д от 25.12.2018 года «Об установлении государственным профессиональным образовательным учреждениям, подведомственным Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, контрольных цифр приема в 2019 году за счет бюджетных ассигнований областного бюджета по специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа от 15.12.2014 г. №1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 »,
- Постановления Правительства РФ «Об утверждении перечня профессий, специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора (служебного контракта) по соответствующей должности, профессии и специальности.
- Лицензии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями № 18002 серия 66ЛО1 № 0004450;
- Свидетельства о государственной аккредитации № 8795 серия 66А04 № 0000122 от 14.12.2015г.;
- Законодательных актов РФ, предусматривающих льготы по приему в средние профессиональные учебные заведения.

Таблица 21. Контрольные цифры приема 2019 года

Укрупненные группы специальностей	Код, наименование специальности среднего профессионального образо-	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Численность обучающихся (человек)
-----------------------------------	--	---------------------	---------------------	----------------	-----------------------------------

	вания согласно перечню специальностей среднего профессионального образования				всего	из них принято по договору о целевой подготовке
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	36.02.01 Ветеринария	9 кл.	3г.10 мес.	очная	25	0
	36.02.02 Зоотехния	9 кл.	4 г. 10 мес.	заочная	20	0
	35.02.07 Механизация с.-х.	11 кл.	3 г. 10 мес.	заочная	20	0
	35.02.08 Электрификация и автоматизации с.-х.	9 кл.	3г.10 мес.	очная	25	0
		11 кл.	3 г. 10 мес.	заочная	20	0

Таблица 22. Фактический прием

Базовое образование	Бюджет (чел)
База 9 класса	68
База 11 класса	56
<i>В том числе заочно</i>	86
<b>ИТОГО</b>	<b>124</b>

Прием проводился на общедоступной основе, конкурс составил 1,49 чел/место.

## 5.2 Уровень подготовки обучающихся

Мониторинг качества подготовки специалистов в Техникуме проводится с участием представителей администрации, преподавателей, кураторов групп, студенческого самоуправления, председателей и членов ГЭК по специальностям, работодателей, родительской общественности, социальных партнеров.

В начале обучения в техникуме (сентябрь месяц), в период адаптации, наряду с мероприятиями по ознакомлению первокурсников с условиями обучения и правилами внутреннего распорядка, проводится входной контроль по общеобразовательным дисциплинам, освоенным в школе: по русскому языку, математике, литературе, истории, физике, и др. По результатам входного контроля планируется необходимая работа по решению проблем, по формированию общих и профессиональных компетенций; преподаватели дисциплин совместно с кураторами групп определяют студентов, нуждающихся в

контроле и поддержке. В учебной части формируется расписание дополнительных образовательных программ по направлениям и консультациям.

В настоящее время в условиях современного образования методика обучения переживает сложный период, связанный с изменением целей образования, реализацией Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, построенного на компетентностном подходе.

Основной целью среднего профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе по специальности и конкурентного на рынке труда.

Для реализации познавательной и творческой активности студента в учебном процессе педагогами Ирбитского аграрного техникума используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

Традиционными методами создания и развития профессионально-познавательного интереса студентов является решение задач, выполнение практических и лабораторных работ с профессиональным содержанием, создание проблемных ситуаций с помощью учебно-профессиональных задач.

Использование тех или иных технологий зависит от:

- приоритетности целей образования;
- содержания учебного материала;
- состава учебных групп (уровня развития и подготовленности студентов, мотивации учебной деятельности, их возраста и т.п.);
- уровня развития технической оснащенности учебного процесса и т. д.

Решая проблему низкой мотивации студентов нового приема, преподаватели общеобразовательных дисциплин на своих занятиях применяют развивающую, проблемную, игровую технологии обучения с использованием личностно-ориентированных подходов, организуют обучение в сотрудничестве, которое предполагает работу в малых группах, диалоговое общение, тестирование, индивидуальные опережающие задания и т.д. (Щитова Л.Г., Игнатъева И.А., Аверкиева О.В., Глушкова С.Ю., Пушкарева И.Л.) Эти методы обеспечивают режим развития, оптимизируют учебно-познавательную деятельность обучающихся. Индивидуальные проекты обучающиеся первых курсов выполняют на дисциплинах «Введение в специальность» и «Родная литература».

Учитывая форму государственной итоговой аттестации студентов по всем специальностям – защита выпускной квалификационной работы, все большее распространение среди преподавателей получает проектное обучение, которое является базовой образовательной технологией, поддерживающей компетентностно - ориентированный подход в образовании. (Дымшакова М.М., Игнатъева И.А., Аверкиев Д.Г., Бецких И.Н., Мухин С.М., Игнатъев М.А., Аверкиева Е.Н., Лихачева А.П.)

Традиционная открытая защита курсовых проектов и курсовых работ способствует развитию коммуникативных умений будущих специалистов и является подготовительным этапом к государственной итоговой аттестации.

В целях преемственности, среди множества существующих технологий преподаватели профессионального цикла специальностей «Ветеринария» и «Зоотехния» отдают предпочтение таким педагогическим технологиям, как технология проблемного обучения, технология развития творческого мышления. При этом используются активные методы обучения: анализ конкретных производственных ситуаций, решение ситуационных и производственных задач, проблемные дискуссии, выполнение творческих заданий и др. (Лихачева А.П., Бояркина М.Д., Рожнев В.В., Пономарева Е.Н., Дымшакова М.М., Лавелина О.А., Молокова Л.Н.)

Положительно зарекомендовали себя такие формы работы, как проведение научно-практических конференций по итогам производственной практики по всем специальностям.

Хорошей практикой приобретения профессионального опыта является организация и проведение уроков – экскурсий на предприятиях социальных партнеров, которые позволяют получить полное представление о предстоящей деятельности на производстве.

Олимпиады профессионального мастерства, проводимые в техникуме по всем специальностям, способствуют формированию профессиональных компетенций и творчества студентов.

Возрастающие темпы компьютерного и информационного развития производственных процессов изменили требования работодателей к молодым специалистам в области информационной компетентности. В связи с этим в своей практике все педагоги применяют современные методики с использованием новых информационных технологий и мультимедиа.

В целях подготовки студентов технических специальностей к итоговой аттестации устанавливаются тесные межпредметные связи между дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями. Студенты этих специальностей выполняют графическую часть дипломного проекта – чертежи и схемы по специальности в программе «Компас». Преподаватели техникума активно используют электронные презентации на учебных занятиях, применяют компьютерные программы для контроля знаний студентов.

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий является необходимым требованием реализации стандартов третьего поколения. В техникуме широко применяются:

- Метод интеллект-карты в профессиональном обучении специалиста (ПЦК зооветеринарных и общеобразовательных дисциплин)
- Проблемно-развивающее обучение.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Проектные технологии
- Игровые технологии

- Дебаты и т.д.

Выпускная квалификационная работа, как форма итоговой аттестации предусматривает наличие у студентов исследовательской компетентности. В связи с этим перед преподавателями техникума стоит задача – внедрение в образовательный процесс форм и методов, направленных на индивидуальное развитие личности, формирование практических навыков научно-исследовательской деятельности. Это - проблемное обучение (в разных видах и сочетаниях); проблемные лекции, семинары, учебные дискуссии; поисковые лабораторные работы; научно-исследовательская работа, направленная на поиск решений принципиально новых проблем; организационно - деятельностные игры; организация коллективной мыслительной деятельности в малых и больших группах и др.

Систематическая работа с активным применением инновационных педагогических технологий повышает интерес к дисциплинам, профессиональным модулям, учебную активность обучающихся, обеспечивает глубокое и прочное усвоение знаний, развивает мышление, память и речь обучающихся, способствует воспитанию честности, прилежного и добросовестного отношения к учебному труду, а также активизирует преимущественно репродуктивную деятельность обучающихся. Важная особенность обучения - создание условий для продуктивной деятельности по использованию знаний, их обобщению и систематизации. Подобная организация учебного процесса развивает мыслительные способности обучающихся, заставляет их быть внимательными, учит анализировать, сравнивать, выделять главное, превращает из пассивных слушателей на занятиях в активных участников.

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся оценивается на промежуточной и государственной итоговой аттестации при участии работодателей.

Анализ результатов экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям показывает, что уровень сформированности общих и профессиональных компетенций по ППСЗ находится в следующих пределах:

*Таблица 23. Уровень сформированности компетенций*

Наименование программы	Уровень сформированности ОК, %	Уровень сформированности ПК, %
Механизация с.-х.	78,6 – 89,3 %	66,1 – 89,4 %
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	75,6 – 90,4 %	63,8 - 81,4 %
Ветеринария	72,6 – 90,5 %	65,8 –79,9 %

Зоотехния	81,1 – 89,3%	74,2 – 87,3 %
-----------	--------------	---------------

В Ирбитском аграрном техникуме оценивание профессиональных компетенций вынесено на экзамен (квалификационный), который проводится с применением различных форм и методов:

- Публичная защита курсовой работы/курсового проекта
- Комбинированный (с подтверждением части ПК при защите практик, на часть ПК предоставляются отзывы работодателей)
- Защита портфолио практических работ
- Защита бизнес – плана
- Деловая игра
- Накопительный
- ПМ.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих – квалификационные испытания, которые носят составной характер (первый этап – тестирование, второй этап практический – предъявление продукта).

Результаты оценивания фиксируются в сводных оценочных ведомостях. Сводная оценочная ведомость по каждому ПМ содержит все профессиональные компетенции (согласно ФГОС), разбитые по признакам (не менее трех), которые оцениваются по двухбалльной системе и ОК (либо признаки ОК).

Место формирования общих компетенций и получение результата по каждой ОК отражено в ФОС (разработаны матрицы системы оценивания по каждому ПМ). Четыре ОК в каждой ППССЗ вынесены на ГИА.

Анализ оценочных листов по профессиональным модулям (для ПК) и оценочных листов ПМ и УД (для ОК) для выпускных групп показывает, что уровень сформированности компетенций достаточный по всем реализуемым ППССЗ и имеет значение не ниже 72,6 % для ОК, и 63,8 % для ПК.

### **5.3 Государственная итоговая аттестация выпускников**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968»,



приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, Уставом профессиональной образовательной организации, рабочими учебными планами по специальностям проводится государственная итоговая аттестация.

Информационными основаниями для анализа являются следующие документы:

- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по специальностям;
- Программы государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальностям;
- Перечень тем выпускных квалификационных работ студентов;
- Показатели и критерии оценки содержания, качества оформления ВКР и ее защиты;
- Экспертные ведомости членов ГЭК;
- Протоколы работы ГЭК;
- Аналитические записки о результатах ГИА председателей комиссий;
- Таблицы статистической отчетности по ГИА;
- Анкеты председателей ГЭК;
- Анкеты выпускников.

*Таблица 24. Информационная справка к ГИА*

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
1	2	3	4	5	6	7	8	9
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	20	10	10	1	1	8	50,0
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	45	34	34	3	4	27	24,4
36.02.01	Ветеринария	40	36	36	3	7	26	10,0
36.02.02	Зоотехния	20	21	21	4	6	11	0
По ПОО		125	101	101	11	18	72	19,2

Таблица 25. Результаты ГИА

**35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	10	100
Защищено ВКР	10	100
Оценки:		
Отлично	4	40,0
Хорошо	5	50,0
Удовлетворительно	1	10,0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель		90,0

**35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	34	100
Защищено ВКР	34	100
Оценки:		
Отлично	13	38,2
Хорошо	13	38,2
Удовлетворительно	8	23,6
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,1	
Качественный показатель		76,4

**36.02.01 Ветеринария**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	36	100
Защищено ВКР	36	100
Оценки:		
Отлично	26	72,2
Хорошо	8	22,2
Удовлетворительно	2	5,6
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,7	
Качественный показатель		94,4

**36.02.02 Зоотехния**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	21	100
Защищено ВКР	21	100
Оценки:		
Отлично	16	76,2
Хорошо	4	19,0
Удовлетворительно	1	4,8
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,7	
Качественный показатель		95,2

#### 4.3. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности

Таблица 26. Качественные показатели подготовки выпускников по специальностям

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
35.02.07	Механизация с.-х.	2017	18	5	27,8
		2018	16	7	43,8
		2019	10	2	20,2
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2017	29	9	31,0
		2018	36	6	16,7
		2019	34	7	20,6
36.02.01	Ветеринария	2017	19	5	26,3
		2018	17	0	0
		2019	40	10	25,0
36.02.02	Зоотехния	2017	8	4	50,0
		2018	20	7	35,0
		2019	21	10	47,6

Сравнительный анализ качества подготовки выпускников за три года по всем четырем специальностям показывает переменную динамику количества выпускников, имеющих «4» и «5» по всем дисциплинам и профессиональным модулям. В нынешнем году по сравнению с прошлым 2018 г. качественный показатель вырос по трем специальностям: Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Ветеринария, Зоотехния.

На качество образования влияет:

- уровень преподавания, он в техникуме достаточно высокий, 87,5% преподавателей имеют квалификационные категории, более половины из них – высшую;
- состав учебных групп и базовая подготовка обучающихся. У студентов Ирбитского аграрного техникума средний балл при поступлении составляет порядка -3,5. Наши студенты – это, в основном, выпускники сельских школ;
- мотивация на получение специальностей аграрного профиля в учебных группах на всех программах ППССЗ абсолютно разная. Чаще всего цель при поступлении – получить диплом СПО.

Педагогический коллектив проводит большую работу по всем направлениям и прослеживается рост качественного результата, особенно на старших курсах.

## Анализ результатов и условий ГИА

В образовательном процессе в целом и при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, в частности, сохраняется главная проблема – материально –техническое оснащение образовательного процесса.

Таблица 30. Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
36.02.01 Ветеринария 35.02.07 Механизация с.-х. 35.02.08 Электрификация и автоматизация с.-х.	Имеющееся материально-техническое оснащение вызывает затруднения в демонстрации и оценивании навыков, отвечающих требованиям WSR (на Э(к), на ГИА)	Проблема частично решается с помощью предприятий - социальных партнеров, но этого не достаточно. Должна быть помощь государства в обновлении МТБ

Таблица 32. Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»  35.02.07 «Механизация с.-х.»	<u>Нижеперечисленные проблемы сохраняются</u> Отсутствие понимания со стороны работодателей в оказании содействия подготовки специалистов  Ведущие специалисты хозяйств не проявляют желания участвовать в подготовке специалистов своего профиля даже при наличии потребности в них	Продолжить работу по укреплению сотрудничества с предприятиями и организациями в подготовке специалистов агропромышленного профиля  Кроме того, считаем, что решать данную проблему необходимо на уровне Министерств Свердловской области

Таблица 33. Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Отсутствие необходимой информации (электрических и технологических схем) по новому современному оборудованию и установкам (отсутствие новых справочников, информации в Интернете).	Улучшение качества содержания выпускаемой технической литературы по профилю, доступность ее приобретения
36.02.01. Ветеринария	Отсутствие современных технических средств для практического обучения в формате WorldSkills	Шире использовать производственные возможности передовых хозяйств и предприятий территории.
35.02.07 «Механизация с.-х.»	Отсутствие возможности развития сетевого взаимодействия с профильными ОУ в силу удаленного расположения Ирбитского аграрного техникума	Только через взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами

С целью выявления удовлетворенности полученным результатом образования всех участников ГИА было проведено анкетирование представителей работодателей, выпускников, председателей ГЭК. Опрос проводился по окончании аттестационных испытаний с соблюдением правил анкетирования. Всего в опросе принимали участие 86 выпускников, что составляет 85,1 %, 4 председателя ГЭК (100 %), 5 работодателей (100 %).

Анализируя результаты анкеты выпускников и председателей ГЭК можно констатировать следующее: процедура государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломного проекта (работы) прошла в соответствии с требованиями. Председатели ГЭК и представители работодателей выразили положительное отношение к данной форме проведения ГИА так как она позволяет объективно оценить сформированность компетенций у студентов.

По результатам обработки анкет выпускников техникума можно сделать вывод, что:

- выбранная форма позволила выпускникам оценить свои профессиональные качества и умения, проявить общие компетенции в полном объеме, так ответили 99,75 % студентов;

- свой результат образования оценили как высокий – 58,75 %, средний – 40,75 %, низкий – 0,5 %;

- подготовленными к самостоятельной работе по специальности считают себя в полной мере – 66,75 %, частично – 30,75 %, не готовы – 2,5 %

Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками, все председатели ГЭК оценили как высокий – по двум программам, допустимый – по двум программам, работодатели – по двум программам как отличный, по двум программам – хороший.

Информация, полученная на основе результатов анкетирования о степени готовности выпускников к деятельности в условиях производства, позволяет сделать вывод, что специалисты предприятий в целом удовлетворены уровнем подготовки выпускников в Ирбитском аграрном техникуме.

#### 5.4 Профорентация и трудоустройство выпускников техникума

Согласно приказа о проведении профорентационной работы преподаватели техникума провели различные профорентационные мероприятия в закрепленных школах и территориях.

Таблица 34. Участие педагогов в профорентационной деятельности

№ пп	ФИО преподавателя	Дата	Проведенная работа
1.	Аверкиев Д.Г.	17.05.2019	Килачевская школа – беседа со школьниками Интернет рассылка – 9 школ Слободотуринского района
2.	Аверкиева Е.Н.	17.05.2019	Черновская школа – беседа со школьниками Интернет рассылка – 8 школ Пышминского района
3.	Аверкиева О.В.		
4.	Бецких И.Н.	18.04.2019 17.04.2019 29.03.2019	Туринская школа № 2 – беседа со школьниками Туринская школа № 1 – беседа со школьниками Туринская школа № 3 – беседа со школьниками Туринская школа № 4 – беседа со школьниками Леонтьевская школа – беседа со школьниками Туринское управление АПК Бердюгинская школа – беседа со школьниками СПК «Завет Ильича»
5.	Бояркина М.Д.		Новопышминская школа – беседа со школьниками

			(через Желудкову) Стриганская школа – беседа со школьниками (через Созонову) Интернет рассылка – 14 школ Тугулымского района
6.	Глушкова С.Ю.		
7.	Додина И.В.		
8.	Дымшакова М.М.	13.05.2019	СПК «Колхоз Дружба» ООО «Агрофирма «Заря» Гаевская школа – беседа со школьниками (через Самбурову)
9.	Игнатъев М.А.	03.07.2019	Гаевская ООШ
10.	Игнатъева И.А.	16.04.2019 06.03.2019	Знаменская школа – беседа со школьниками День открытых дверей для школьников с ОВЗ Зайковской школы № 1
11.	Лавелина О.А.	14.05.2019	Ветеринарный центр «ВетLive»- беседа с персоналом Ирбитская ветстанция – беседа с персоналом
12.	Лихачева А.П.	02.10.2018  06.03.2019 16- 18.07.2019 август	СПК «Колхоз Дружба» беседа с персоналом Интернет рассылка – 12 школ камышловского района Интернет рассылка – 28 СИЗО свердловской области Интернет рассылка – 36 ветстанций Свердловской области Камышловский район - Объявления День открытых дверей для школьников с ОВЗ Зайковской школы № 1 – мастер класс Молодежная биржа труда школьники Зайковской школы Объявления с.Квашино, с.Галкино, д.Баранникова, д.Ожгтха, п.Восход Камышловский р-н, г.Камышлов
13.	Молокова Л.Н.		
14.	Мухин С.М.		
15.	Новгородов А.А.	30.04.2019	Ирбитская школа для детей с отклонениями – беседа со школьниками
16.	Осипов А.Н.	02.10.2019  29.04.2019 18.02.2019 28.05.2019  июль	СПК «Завет Ильича» ООО «Агрофирма «Ирбитская» СПК «Пригородное» Зайковская школа № 2 – беседа со школьниками Дубская школа – беседа со школьниками День открытых дверей для школьников Зайковской школы № 2 Невьянский район - объявления
17.	Пономарева Е.Н.	10.05.2019	Речкаловская школа – беседа со школьниками
18.	Пушкарев А.А.	16.04.2019	Горкинская школа – беседа со школьниками
19.	Пушкарева И.Л.		Объявления г.Ирбит, приемная комиссия
20.	Пушкарев А.С.	14.03.2019	Байкаловская школа – беседа со школьниками Слободотуринская школа № 1 – беседа со школьниками Слободотуринская школа № 2 – беседа со школьниками

21.	Рожнев В.В.		
22.	Стрелецкая Т.В.		
23.	Супонева Н.В.		Интебрнет рассылка – 11 школ, 8 предприятий Байкаловского района,
24.	Щитова Л.Г.		Харловская тебрриториальная администрация

В октябре 2019 года стартовала профориентационная акция «Билет в будущее» В рамках акции Лихачева А.П. и Аверкиева О.В. подготовили и провели со школьниками Зайковских школ № 1 и 2, Лопотковской школы Туринского района, Ирбитской школы № 8 мастер-классы. Проведены дни открытых дверей.

### **Содействие трудоустройству выпускников**

18.01.2019 - Встреча студентов 411 и 441 группы с представителями ФСИН

19.02.2019 – встреча студентов 411 и 441 группы с представителями Тюменского аграрного университета

21.03.2019 – встреча студентов 411 и 441 группы с представителями УрГСХА

04.04.2019 – встреча студентов 211, 311, 411 групп с представителем ППР Свердловский

09.04.2019 – встреча студентов 411 и 441 группы с представителями Министерства АПК Свердловской области

24.04.2019 –участие студентов 311 группы в конференции предпринимателей Восточного УО

30.05.2019 – участие студентов 311 группы в дне предпринимателей Ирбитского МО

Выпускники техникума востребованы на рынке труда, так как они обладают необходимыми для реализации профессиональной деятельности общими и профессиональными компетенциями, готовностью к постоянному повышению своего образовательного уровня, имеют потребность в актуализации и реализации личностного потенциала, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, стремление к саморазвитию, постоянному обогащению своей профессиональной компетентности.

## **6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Одним из структурных элементов системы качества образования является качество педагогического персонала, а именно:

- достаточный уровень компетенции для реализации основных профессиональных образовательных программ;
- непрерывное повышение квалификации.



Информация об уровне квалификации педагогических работников непосредственно занятых в реализации основных профессиональных образовательных программ приведена в таблице.

Кадровые условия функционирования ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» регламентируются штатным расписанием. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Расстановка педагогических кадров осуществляется с учетом уровня профессиональной подготовки и опыта работы.

Образовательный ценз педагогов соответствует предъявляемым требованиям к кадровому обеспечению: 95 % преподавателей имеют высшее профессиональное образование.

На 01.04.2020 года 55% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 45% имеют первую квалификационную категорию.

Таблица 35. Уровень квалификации педагогических работников.

№	Ф.И.О.	Преподаваемые дисциплины, модули, МДК	Образование		Кв. кате- гории	Дата аттес- тации очеред- ной	Стаж работы, лет		Год послед- ных (ей)	
			Наименование учебного заведения, год его окончания	Специальность по диплому			об щ	пе д	КПК	ста- жи ров- ки
1.	Аверкиева Е.Н.	Техническая механика, физика, инженерная графика	Высшее, Н-Тагил пед. институт 1992 общетехнических дисциплин и трудов. обучение	Высшая	22.12.20	29	29	2017		
2.	Аверкиев Д.Г.	ПМ специальности «Электрификация и автоматизация с.-х.», Эксплуатация и ремонт ЭО и СА	Высшее, РГППУ, 2010, «Электротехника, электротехнология и технологический менеджмент», педагог профессионального обучения	I	22.12.20	31	15	2019	2018	
3.	Глушкова С.Ю.	Информационные технологии, информатика, экономика отрасли	Высшее, Уральский государственный экономический университет, 2005, специальность – товароведение и экспертиза 2014г. Магистратура по направлению «Педагогическое образование»	Высшая	23.12.19	13	13	2019		
4.	Дымшакова М.М.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга, менеджмент, охрана труда, ПМ специальности «Ветеринария»	Высшее, Свердловский сельхозинститут, специальность- зооинженер, Московская ветеринарная академия, 1990,	Высшая	02.05.22	40	36	2017	2019	

		ринария»	преподаватель ветеринарных дисциплин						
5.	Лавелина О.А.	ПМ специальности «Зоотехния», основы зоотехнии	Высшее, Свердловский сельхозинститут, 1990, зооинженер	Высшая	02.05.22	36	31	2018	
6.	Новгородов А.А.	Физическая культура	Высшее, СГПИ, 1985, преподаватель физической культуры	I	28.04.2020	41	39	2019	
7.	Игнатьева И.А.	Биология	Высшее, ФГБОУ ВПО «УрГПУ», 2012, «Учитель биологии» 2014г. Магистратура по направлению «Менеджмент»	I	28.11.22	24	10	2018	2019
8.	Осипов А.Н.	Материаловедение, инженерная графика, БЖД	Высшее, Н-Тагильский Государственный педагогический институт, 1994, учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	I	19.10.23	32	27	2018	
9.	Щитова Л.Г.	Русский язык, литература	Высшее, Уральский государственный университет, 1978, учитель русского языка и литературы	Высшая	02.05.22	49	48	2019	
10.	Лихачева А.П.	ПМ специальности «Ветеринария» и «Кинология»	Высшее, Уральская государственная сельхозакадемия, 1996, ветеринарный врач 2014г. Магистратура по направлению «Менеджмент»	Высшая	25.12.23	28	22	2019	2019
11.	Пушкарев А.А.	Физическая культура	Высшее, СГПИ, 1989, преподаватель НВП и физической культуры	I	28.11.22	35	30	2019	
12.	Пономарева Е.Н.	Анатомия и физиология животных, ПМ специальности «Ветеринария»	Высшее, Уральская гос. сельхозакадемия, 2000, ветеринарный врач 2014г. Магистратура по направлению «Менеджмент»	Высшая	23.12.19	22	18	2017	2019
13.	Аверкиева О.В.	Математика, электротехника	Высшее, ФГАОУ ВПО «РГППУ», экономист-менеджер 2015г. Магистратура по направлению «Педагогическое образование», магистерская программа «Математическое образование»	I	25.11.19	17	10	2018	
14.	Пушкарева И.Л.	История, ЭОП	Высшее, Уральский сельхозинститут, 1993, зооинженер	I	22.12.20	35	26	2019	

1 5.	Бецких И.Н.	ПМ по специальности «Механизация с.-х.», Основы механизации с.-х. производства	Высшее, Свердловский сельхозинститут, 1974, инженер-механик	Высшая	02.05.22	46	20	2017	2018
1 6.	Рожнев В.В.	ОБЖ, ПМ специальности «Ветеринария»	Высшее, Уральская сельхозакадемия, 1996, ветеринарный врач	Высшая	22.12.20	30	13	2018	2019
1 7.	Молокова Л.Н.	ПМ специальности «Ветеринария», ППН Основы микробиологии	Высшей, Уральская сельхозакадемия, 1999, ветеринарный врач	Высшая	22.12.20	16	16	2018	2014
1 8.	Мухин С.М.	Автоматизация ТП и СА, электроника и электротехника, ПМ специальности «Электрификация и автоматизация с.-х.»	Высшее, Челябинский гос. агроинженерный университет, 2007 инженер по электрификации и автоматизации сельского хозяйства	I	22.12.20	18	17	2019	2018
1 9.	Игнатьев М.А.	Эксплуатация МТП, ПМ по специальности «Механизация с.-х.»	Высшее, Уральская гос. сельхоз академия, 2003, инженер-механик	I	25.11.19	16	16	2020	2018
2 0.	Бояркина М.Д.	Частная зоотехния, ПМ специальности «Зоотехния»	Высшее, Свердловская сельхозинститут, 1980, зооинженер, Московская сельхозакадемия пед. факультет, 1984	Высшая	25.12.23	52	43	2018	2017
2 1.	Стрелецкая Т.В.	ПМ специальности «Ветеринария», латинский язык в ветеринарии	Высшее, Уральская гос. сельхоз академия, 2001, ветеринарный врач	Высшая	19.10.23	19	18	2019	2019
2 2.	Додина И.В.	Иностранный язык	Свердловское областное училище культуры, клубный работник, руководитель самодеятельного театрального коллектива, 1986	I	22.12.20	32	15	2019	

В ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» созданы условия для систематического повышения квалификации через курсы повышения квалификации при ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировки на предприятиях социальных партнеров техникума, участие в семинарах, конкурсах различного уровня.

В 2019 году повысили свою квалификацию 11 педагогов:

Игнатьева И.А. прошла обучение по программе «Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации».

Два педагога (Лихачева А.П. и Глушкова С.Ю.) прошли обучение по программе «Предпринимательство в сельском хозяйстве» при Свердловском областном фонде поддержки предпринимательства.

Курсы по программе «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранных языков» прошла педагог Додина И.В.

Три педагога (Игнатъев М.А., Мухин С.М., Пушкарева И.Л.) прошли переподготовку по программе «Преподавание по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения» при ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Новгородов А.А. прошел обучение по программе «Подготовка педагога профессионального образования к профессиональным конкурсам среди педагогических работников».

Стрелецкая Т.В. прошла курсы повышения квалификации по программе «Современный урок химии: развитие предметной компетентности учителя химии».

Щитова Л.Г. – курсы «Приемы повышения учебной успешности на основе учета когнитивных стилей обучающихся».

3 педагога (Пономарева Е.Н., Рожнев В.В., Стрелецкая Т.В.) прошли стажировку на предприятиях Свердловской области.

#### Учебно-методическое обеспечение

Дисциплины, профессиональные модули учебных планов по реализуемым в техникуме специальностям обеспечены рабочими программами, разработанными преподавательским составом техникума. Рабочие программы имеются как в печатном виде, так и на электронных носителях.

Для обеспечения учебного процесса разработано комплексное учебно-методическое обеспечение (КУМО), которое представляет собой совокупность нормативных и учебно-программных документов, определяющих цели обучения специальности, дидактически обоснованную совокупность учебно-методических материалов, средств обучения и средств контроля, используемых на различных этапах учебно-познавательного процесса, обеспечивающих формирование у обучающихся профессиональных компетенций. Комплексное учебно-методическое обеспечение по специальности состоит из учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей, включенных в ФГОС, учебно-методических комплексов всех видов практики и производственного обучения, учебно-методического комплекса итоговой аттестации.

В состав КУМО учебной дисциплины и профессионального модуля входят:

- рабочая программа дисциплины (модуля);
- календарно-тематический план;
- контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства (текущая, промежуточная и итоговая аттестация);
- планы занятий (технологические карты занятий);
- дидактический раздаточный материал;
- методические указания по проведению практических и лабораторных работ;

- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Разрабатывает КУМО преподаватель или коллектив преподавателей, обеспечивающих ведение учебной дисциплины, МДК и учебной (производственной) практики профессионального модуля в соответствии с учебным планом подготовки обучающихся по специальностям. Программная учебно-методическая документация (рабочие программы учебной дисциплины и профессионального модуля, программы производственной практики, календарно-тематические планы) согласовываются с заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором образовательного учреждения.

По всем преподаваемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Разработанные методические материалы рассматриваются и утверждаются на заседании предметных (цикловых) комиссий.

Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что для реализации программ подготовки специалистов среднего звена имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

## 6.2 Информационно методическое обеспечение

Обучающиеся первых курсов обеспечены обязательной учебной литературой по всем дисциплинам. Обеспеченность учебной литературой по специальным дисциплинам превышает 5-летний срок. Фонд периодических изданий комплектуется центральными и местными общественно-политическими изданиями, и по специальностям – 4 названий.

Таблица 36. Формирование библиотечного фонда 2019 г

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда-всего	01	-	1434	41592	6913
из него литература:	02	15	1250	24619	5279
учебная					
в том числе обязательная	03	-	629	23959	3456
художественная	04	-	621	13257	333
Из строки 01		-			
печатные документы	05	-	1434	41592	6913
электронные издания	06	-			

аудиовизуальные матери- алы	07	-			
--------------------------------	----	---	--	--	--

Число посещений библиотеки, единиц – 7948

Численность студентов – 463 /185 дневное + 278 заочное/

Выдано справок - 4155

Журналы за 1 полугодие 5 названий

За 2 полугодие 5 названий

Газеты за 1 полугодие 3 названий

За 2 полугодие 3 названия

Структура библиотеки состоит из абонемента, читального зала для работы с редкими изданиями, справочной литературой и периодическими изданиями. Читальный зал имеет 40 посадочных мест. В читальном зале установлено 2 компьютера и 1 принтер, 2 телевизора. Для обеспечения учебного процесса литература выдается студентам и в кабинеты, что дает возможность обеспечивать учебной литературой занятия.

По нормативам Минобразования обеспеченность гуманитарных и социально-экономических дисциплин-0,5 учебника на 1 студента, математические и общие естественнонаучные дисциплины-0,5, общепрофессиональные -0,5, специальные -0,3, норма фонда дополнительной литературы -0,1-0,2 единицы документа на одного студента. Исходя из этого обеспеченность по многим дисциплинам 100%. Но есть и другие требования Минобразования, а именно с учетом устареваемости литературы библиотечный фонд в обязательном порядке должен быть укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического профиля за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам за последние 10 лет, по специальным – за последние 5 лет.

Одной из проблем является недостаточность обновления библиотечного фонда. В 2018 году поступило 15 учебников.

### **6.3 Материально-техническая база**

Здания и помещения расположенные на территории колледжа предназначены для осуществления образовательного процесса.

Учебный корпус (7297,3 кв.м.)

Машинотракторная мастерская (385,9 кв.м.)

Автотрактородром (12000 кв.м.)

Общежитие № 3 (4155,7 кв.м.)

Спортивный зал (в здании учебного корпуса) (336 кв.м)

Стадион (13500 кв.м.)

Медпункт (в здании общежития) (162 кв.м.)

Столовая (в здании учебного корпуса) (150 кв.м.)

Гараж

Все здания оснащены центральным отоплением, электроснабжением, холодным водоснабжением, вентиляция естественная.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

– помещения для работы медицинских работников: медицинский кабинет (расположен в общежитии);

– помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: столовая на 60 мест;

– объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: столярная мастерская, мастерская электрика, складские помещения, туалетные комнаты, гардероб;

– помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития: общежитие на 110 мест;

– объекты физической культуры и спорта: спортивный зал, стадион, тренажерные залы – 2 (один в учебном корпусе, другой в общежитии);

– объекты вспомогательного учебного назначения: библиотека (40 000 экземпляров), читальный зал на 40 мест, актовый зал 150 мест.

Кабинеты общепрофессиональных и специальных дисциплин имеются согласно требованиям ФГОС СПО к материально-техническому оснащению образовательного процесса. Уровень оборудования учебных кабинетов, в целом соответствует требованиям соответствующих нормативных документов.

*Таблица 37. Обеспеченность кабинетов учебным оборудованием*

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
<b>Кабинет русского языка и литературы (312)</b> - стол-парта ученический (15), стул ученический (30), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (1), стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), магнитофон «Орбита»(1), «Ятрань»(1), основная и дополнительная литература, методические разработки открытых уроков, раздаточный материал (карточки с заданиями, планы по изучению биографии писателей, криптограммы и др.), портреты писателей((28), репродукции(15), плакаты (12), альбомы (6), бюллетени информационные (34), диафильмы, диапозитивы, наборы открыток, видеофильмы (20). ноутбук «Lenovo» (1), медицинская аптечка (1),
<b>Кабинет иностранного языка (226)</b> - стол ученический (15), стул ученический (30), Доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (1), стол преподавателя двухтумбовый (1), стул преподавателя (1), Географические карты стран, Учебно-методическая и справочная литература, таблицы, карты атласы, методические материалы Компьютеры (12) Мультимедийный проектор (1), экран (1), ноутбук (1), аудиоколонки (1) медицинская аптечка (1),
<b>Кабинет истории. Экологических основ природопользования (319)</b> -- стол-парта ученический (15), стул ученический (30), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (1), Стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), плакаты, таблицы, опорные конспекты, основная и дополнительная литература, методические разработки открытых уроков, раздаточный материал, видеофильмы Мультимедийный проектор «NEC»(1), экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1) медицинская аптечка (1),

<p><b>Кабинет математики (305)</b>  - стол-парта ученический (15), стул ученический (30), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (1), стол преподавателя с кафедрой (1), стул преподавателя (1), графопроектор (1), плакаты, таблицы, опорные конспекты медицинская аптечка (1),</p>
<p><b>Кабинет биологии (311)</b>  - парта ученическая (15), стул ученический (30), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (2), стол преподавателя с кафедрой (1), стул преподавателя полумягкий (2), шкаф для наглядных пособий (2), стол однотумбовый (1) плакаты, схемы, таблицы (всего 66); муляжи (6) Мультимедийный проектор «NEC»(1), экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1) медицинская аптечка (1),</p>
<p><b>Кабинет социально-экономических дисциплин (310)</b>  - доска аудиторная трехсекционная (1), стол-кафедра (1), стул преподавателя (1), парта ученическая (15), стул ученический (30), плакаты, таблицы, опорные конспекты, основная и дополнительная литература, методические разработки открытых уроков, раздаточный материал, видеоматериал, видеофильмы, медицинская аптечка (1),</p>
<p><b>Кабинет физики (304)</b>  - доска аудиторная трехсекционная (1), осветитель доски (2), парты ученические (15), стул ученический (30), шкаф для книг (1), стул преподавателя ИЗО (1), стол-кафедра (1), диапроектор «Лектор» (1), «Связь» (1), кадропроектор «Протон» (1), телескоп дифракционный, программное контрольное Устройство «Огонек» (1), осциллограф (1), термометр (1), барометр (1), психрометр (1), люксметр (1), комплект плакатов, медицинская аптечка (1),</p>
<p><b>Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности (308)</b>  - стол ученический компьютерный (9), стол письменный ученический (12), стул ученический (20), стул-кресло с подлокотниками Olss group (9), комплект преподавателя (стол компьютерный, тумба, кресло) (1), стул преподавателя (1), доска аудиторная трехсекционная магнитная (1), шкаф книжный (3), шкаф для хранения хоз.инвентаря (1), ноутбук «DEN» (10), фильтр сетевой (10), копир сканер принтер 3 в 1 CANON-MF 3110 (1), проектор Panasonic PT-LC56E (1), экран проекционный (1), медицинская аптечка (1), Intel (R) Celeron 120 Mb ОЗУ, Genuine Intel x 86 112 Mb ОЗУ, AMD Sempron (tm) Processor 3000 + 1.81 ГГц, Mb ОЗУ, Pentium (R) 4 CPU 2.80 GHz 2.81 ГГц, 512 Mb ОЗУ, ; источник бесперебойного питания (1), фильтр сетевой (10), Speech Hub. Ноутбук (9), локальная сеть (1), медицинская аптечка (1),</p>
<p><b>Спортивный комплекс (спортзал, открытый стадион широкого профиля)</b>  - скамейка гимнастическая (4), гимнастическая стенка (6), диски для метания (3), многофункциональный спортивный комплекс (1), стол теннисный (4), брусья гимнастические (2), канат (1), конь гимнастический (2), козел гимнастический (2), мост гимнастический (2), маты гимнастические (6), мат спортивный (2), штанга тренировочная (2), мешок боксерский «Универсал» (1), сетка волейбольная (2), тренажер гребной (1), скамья многофункциональная (2), лыжи с ботинками (107), лыжи АТОМИС (3), лыжи пластиковые (38), чехлы для лыж (2), ботинки лыжные (21), крепления лыжные (61), палки лыжные (132 пар), палки лыжные SPINE (4), коньки хоккейные (17 пар), коньки для фигурного катания (17 пар), ботинки футбольные (5 пар), шиповки легкоатлетические (6 пар), мячи: волейбольный (10), футбольный (9), баскетбольный (11), форма баскетбольная (20 компл.), форма легкоатлетическая (10 компл.).  -футбольное поле с воротами (60м×35м), беговая дорожка асфальтированная (270м), турник разновысотный, медицинская аптечка (1),</p>
<p><b>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: (221)</b>  - доска аудиторная трехсекционная с подсветкой (1), стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), парта ученическая (13), стул ученический (26), тренажер «Максим» (1), комплект плакатов «Оказание первой доврачебной помощи» (1), пособие «Азбука спасения», психрометр – (3), барометр (1),огнетушитель ОПХ-10, ОУ-2, респиратор (10), медицинская аптечка (1), противогазы (5), перевязочный материал, шины; Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1) медицинская аптечка (1),</p>
<p><b>Лаборатория химии. Ветеринарной фармакологии и латинского языка (217)</b>  - доска аудиторная трехэлементная 1000*3000 (1), освещение доски (1), банкетка (25), стол химический лабораторный (16), стол однотумбовый (1), стул полумягкий (1), шкаф для наглядных пособий (1), вентилятор вытяжной (1), аппарат дистилляционный (1); аппарат инфундирный электрический (1), аппарат Боброва (1), аппарат Микро-Михаэлиса (ММ-1) (5), аппарат для фильтрации растворов (2), сушильный шкаф (1), болусодаватель (3), водяная баня электрическая (1), ве-</p>



сы с разновесами (3), спиртометр (3), стерилизатор аптечный (1), биксы (1),  
- наборы химических реактивов, очки защитные (10), аптечка медицинская (1), плитка электрическая (1), лабораторная посуда (ступки, банки с притертыми крышками, пипетки, колбы, пробирки, штативы, бюретки, сита аптечные, часы песочные, мерные стаканы, мерные цилиндры, стаканы фарфоровые), медицинская аптечка (1),

**Кабинет Животноводства. Зооигиены и ветеринарной санитарии (224)**

Газоанализатор, психрометр, анемометр, люксметр, вычислительные машинки, Диапроектор «Лектор», программно-контрольное устройство «Огонек», кинопроектор «Украина», муляжи, таблицы, плакаты, палки мерные, Седло, хомут, вожжи, узда, сыромятная шлея, циркуль мерный, весы с разновесами, цветной телевизор, DVD - плеер, компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь), принтер, поилки сосковые, овоскоп, щипцы татуировочные. Макеты: фермы для разных видов животных, строение ДНК, эталоны шерсти, коллекция яиц, наглядные пособия; Мультмедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1), медицинская аптечка (1),

**Лаборатория анатомии и физиологии животных. Акушерства, гинекологии и биотехники размножения (103)**

Скелеты: коровы, лошади, свиньи, овцы, собаки, кролика кошки, лягушки. Череп свиньи в разрезе, череп овцы, коровы, собаки; кости скелета животных (натуральные экспонаты). Микроскопы: «Школьник», «Биолам»; муляжи, микропрепараты, влажные препараты, характерные черты скелета земноводных, птицы. Передняя конечность коровы, лошади, свиньи. Задняя конечность свиньи, почки свиньи. Холодильный шкаф, альбомы по физиологии с.-х. животных, скальпели, киноаппарат «Радуга», диапроектор «Лэти». Плакаты.

набор хирургической, весы с разновесами, электрическая плитка, электрический утюг, термостат, влагалищные зеркала, аппарат «Вэлмас», акушерский набор, прибор Шабадаева, набор акушерских инструментов Афанасьева, микроскопы, лабораторная посуда. Таблицы, карты, атласы, видеофильмы, муляжи, натуральные экспонаты по дисциплине.

Стерилизатор электрический, лампа бактерицидная, наглядное пособие по искусственному осеменению, муляжи половых органов животных, столон для фиксации, микроскоп, электрокипятильник. Столик Полкемса, биотермостат, электрическая плитка, эксикатор, сосуд СДС, сосуд Дьюара, щипцы татуировочные, шприц для осеменения.

Мультмедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1), медицинская аптечка (1),

**Лаборатория кормления животных (228)**

- диапроектор «Лэти», «Лектор», радиола «Рекорд», фильмоскоп, линейка зоотехника, лента мерная, мерный циркуль, щипцы для КРС, щипцы для плоских сereg, гербарии.

- лабораторная посуда (ступки, банки с притертыми крышками, пипетки, колбы, воронки стеклянные, пробирки, штативы, бюретки, сита аптечные, часы песочные, мерные стаканы - 75 100 500 1000 мл., мерные цилиндры, стаканы фарфоровые, фарфоровая ступка),

- таблицы, плакаты, схемы, муляжи животных, коллекции (грубые корма, сочные корма, зерновые корма, ОТП, КЖП, минеральные добавки, витаминные добавки, аминокислоты)

Мультмедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1), медицинская аптечка (1),

**Лаборатория внутренних незаразных болезней животных. Организации ветеринарного дела (108)**

- диапроектор «Святязь», диагностические инструменты (перкуSSIONные молоточки, плессиметры, фонендоскопы, термометры), инструменты для фиксации животных (закрутка, носовые щипцы, повалы, фиксационные щипцы для свиней, зевники), зонды для животных (носопищеводный, пищеводный, Хохлова, Черкасова, магнитный зонд). Физиоаппараты: Соллюкс, лампа Инфраруж, Ртутно-кварцевая лампа, аппарат АГН-2, аэрозольный генератор ДАГ-2, аэрозольный генератор САГ, мочевые катетеры. Лабораторная посуда (цилиндры, пробирки бактериологические, пробирки центрифужные, пробирки Неводова, пробирки Панченкова, химические стаканы, колбы, пипетки), центрифуга механическая, комплект оборудования для лабораторного исследования крови, микроскоп биологический, аптечка медицинская, плитка электрическая, натуральные экспонаты и коллекции лекарственных препаратов, внутренним незаразным болезням животных, плакаты, гербарии лекарственных растений, электрический дистиллятор, плитка электрическая, стерилизаторы электрические, шприцы инъекционные, иглы (инъекционные, для взятия крови, для выполнения блокад, для выполнения пункции, для внутрикожных инъекций) Мультмедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1), медицинская аптечка

(1),

**Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней. Эпизоотологии с микробиологией. Микробиологии, санитарии и гигиены (315)**

- диапроектор «ЛЭТИ», «Лектор», радиола «Рекорд», - доска аудиторная (1), стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), парта ученическая (15), стул ученический (29), стенд-уголок магнитно-маркерный (1), шкаф для наглядных пособий (1), шкаф для книг (4);  
- диапроектор «Экран» (1), кинопроектор «Украина» (1), электрическая плитка (1), микроскопы биологические (8), весы с разновесами (1), лабораторная посуда ( чашки Петри, колбы, мензурки, стаканы химические, цилиндры мерные, пробирки, воронки, капсуляторки, предметные и покровные стекла, пипетки), стерилизаторы (5), инъектор безигольный (3), аппарат Шилова (3), шприцы инъекционные с иглами (разные), муляжи (2) и натуральные экспонаты, коллекция биопрепаратов, плакаты (37)  
медицинская аптечка (1),

**Лаборатория ветеринарной хирургии (105)**

Доска трехсекционная (1), парта (15), стул (31) альбомы (70), операционный стол Виноградова карточки опроса, задания, тесты, матрицы, таблицы, рисунки, производственно-ситуационные задачи, кроссворды. Плакаты, таблицы, схемы.  
Комплект мультимедийных презентаций и электронных тестов  
Инструменты: рулетки, иглодержатели, клин Байера, привод быка, кольцо для быка, ампутатор, набор хирургический большой, аппарат Коха, пинцет анатомический. Щипцы: зонда, копытные пробные, Амосова, носовые. Электростерилизатор, офтальмоскоп и рефлектор, весы, разновесы, биксы.  
Стенды «Хирургический набор» «Виды швов», «Половые органы быка»,  
Шовный и перевязочный материал, наборы хирургических инструментов  
Муляжи животных (14) набор муляжей копыт (30)  
Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1), медицинская аптечка (1),

**Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы:**

- аппарат «Клевер-1М», электрический стерилизатор, ареометр, электрическая плитка, наборы Михаэлиса, весы с разновесами, компрессорий, микроскопы Биолам, микроскопы ШМ-1, холодильник, рефрактометр, лабораторная посуда (колбы, пробирки, чашки Петри, предметные и покровные стекла, мерные стаканы, мерные колбы, мензурки, пипетки, штативы для пробирок), ионометрический измеритель, электрод для измерения мяса, электронный анализатор. Таблицы, атласы, муляжи, натуральные экспонаты по дисциплине.

**Секционный зал**

Столы секционные. Ванны чугунные, шлифы костей, стерилизатор, ножницы реберные, набор хирургических инструментов, кюветы разовые, стол анатомический, пинцеты, холодильный шкаф, шкафы медицинские, скелеты животных, влажные препараты,

**Специальные Ветеринарная клиника**

- электрическая плита с духовым шкафом, микроскоп «Биолам», стол операционный - хирургический, шприцы ветеринарные (разные), инструменты хирургические, термометры, фонендоскоп, компрессорий, лазерный терапевтический комплекс, шкафы медицинские двухстворчатые,

**Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ: (326)**

- доска аудиторная трехэлементная (1), стол преподавателя двухтумбовый (1), стул преподавателя (1), стол ученический двухместный (15), стул ученический (30), шкаф для книг (2), шкаф двухстворчатый (4), - рабочие столы (10), макеты (доильной установки (1), измельчителя кормов «Волгарь» (1), птичника на 2000 голов (1), разбрасыватель удобрений (1)), модель кормозапарника (1), насос водокольцевой (1), насос молочный универсальный ИМУС (1), облучатель универсальный (1), пастеризатор ПД (1), пульсатор (1), сепаратор СОМ-3-100 (1), тисы слесарные (5), молочное оборудование (1 комплект), экран (1), электродвигатель (1), учебные наглядные пособия (ферма КРС, электрические стригальные аппараты, пособие по животноводству), наборы слесарных инструментов (ключи, сверла, отвертки) (6). сельсин (1), магнитный пускатель, реле времени, реле промежуточное, диапроектор (1), экран проекционный (1), электронно-лучевая трубка, калькулятор, выпрямитель ВУП-2М, источник питания 42 практикум (1), маломощный блок

питания ЭС-1А, стенд ЭС-1А (1), стенд ЭС-5А (1), стенд ЭСП -4А (1), щит лабораторный школьный (1), комплект плакатов (42)

Мультимедийный проектор «NEC» (1), экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1)

### **Кабинет технической механики. материаловедения (303)**

- доска аудиторная трехэлементная (1), осветитель доски (1), стол преподавателя двухтумбовый (1), стул преподавателя (1), стол ученический двухместный (15), стул ученический (30), шкаф для книг (2), шкаф для хоз. инвентаря (1), твердомер (1), муфельная печь (1), закалочная ванна (1), комплект видеофильмов, таблицы, плакаты, схемы, макеты, образцы деталей (зубчатые колеса, фитинги, шпильки), образцы материалов,

Мультимедийный проектор «NEC» (1), экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1)

### **Лаборатория электротехники и электроники (128)**

- сельсин, магнитный пускатель, реле времени,

реле промежуточное, диапроектор, экран проекционный, электронно-лучевая трубка, калькулятор, выпрямитель ВУП-2М, источник питания 42 практикум, маломощный блок питания ЭС-1А, стенд ЭС-1А, стенд ЭС-5А, стенд ЭСП -4А, щит лабораторный школьный, комплект плакатов (42 лабораторный стенд «Уралочка», комплект инструментов (пассатижи, отвертка, молоток, паяльник), диапроектор, УВТЗ, магазин сопротивлений, выпрямители, реостаты, трансформаторы, машина постоянного тока, таблицы, плакаты, схемы.

Действующие модели: вращающегося магнитного поля; измерительных приборов, электродвигателя.

Обучающая машинка КИСИ, прибор Д-85, амперметр, гальванометр, прибор УВТЗ, звуковой модель звукового генератора, люксметр, прибор У-4317. Кинопроектор «Радуга», осциллограф Трансформатор, автоснабы, щит лабораторный, прибор УВТЗ, прибор ФУЗ, машинка постоянного тока, генератор П-8127, УИП по электроприводу)

### **Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации (320) -**

Магнитные пускатели ПМЕ 211, кнопочные посты ПМЕ-212-3УЗ, щит с реверсивными пускателями ПМЕ 211, реле промежуточное РП 23-25, 341, тепловое реле, пакетные переключатели, автомат АЕ – 2046 М, кнопочные посты ПМЕ 222-2У2, ПМЕ 212-1У3, устройство комплектное низковольтное УХЛ 4, автомат АП-50, щит с пускателем ПМА 211, счетчик однофазный СО-И446М, электродрель ударная, тестер, выпрямители, трансформатор понижающий, щиты управления, щиты освещения, рубильник РП-1, пакетные переключатели, люминисцентный светильник, автоматический выключатель, инструменты (плоскозубцы, отвертки, молотки)

### **Лаборатория электропривода с\х машин (318)**

- пульт управления емкостным водонагревателем УАП-400/0,9, инкубатор на 100 яиц, инкубатор на 20 яиц, стенд Электрика, шкаф управления водонагревателя САОС-400/90 И-1, Стенд со светильниками НСПО 1×100; ППД-20-19; СПО-200-1-Х1; НОГЛ 1×80-49; лампы высокого давления ДРЛ-250, ДРЛФ-500, асинхронный электрический двигатель трех фазный с короткозамкнутым ротором 4А А6 3А 4 43-0,25 кВт; 4А 180А 243-1,5 кВт; 4А 100 243 - 4 кВт,

- рубильники Р-21 100А 500В, Р-11 100А 500В;

- переключатели одно, двух, трех полюсные П-11 100А, П-21 100А, П-31 100А; выключатели пакетные ПК-2,25, ИК - 3,35, ПК-2/25/2; конечные выключатели ВК-211 6А; выключатели автоматические двухполюсные с расцепителями АЕ-2035, АЕ-2036, А-3761Б, А-37165, А-37126, АЕ-1031; пускатели магнитные нереверсивные в открытом исполнении и тепловым реле ПМЕ-112, ПМЕ-122, ПМЕ-224, ПМЕ-422, ПМЕ-312, ПМЕ-324, ПМЕ-212, ПМЕ-322, ТМЛ-110004, ПМА-210005; предохранители НПН-15 15А, ПРС-63, пн-2-100, ПР-2-60; комплект плакатов

**Лаборатория электроснабжения сельского хозяйства (322)** Плакаты, основная и дополнительная литература, инструкции по ТБ, стенды, изоляционные материалы, приборы электротехнического контроля.

### **Лаборатория автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления (222)**

- датчик уровня воды, источник питания, счетчик,

Асинхронный двигатель, переключатели 1,2, 3-х полюсные, выключатели пакетные, конечные выключатели, рубильники, выключатели автоматические, пускатели магнитные в открытом исполнении. Предохранители, водонагреватель, электрокалорифер, пульт управления водонасосной установки, макет облучательной установки, макет водоснабжения фермы, шкаф управления в теплице, лабораторные стенды с действующим оборудованием,

<p><b>Лаборатория светотехники и электротехнологии (219)</b>  Действующие стенды, плакаты, макеты, оборудование, пульта и шкафы управления установками, лампы. Машины постоянного тока, пускатели, автоматы, измерительные приборы, генератор П.-8127, УИП по электроприводу, отвёртки, паяльники</p>
<p><b>Лаборатория электронной техники (309)</b>  -доска аудиторная, стол ученический (12), стул (25) компьютеры (13), комплект мультимедийных презентаций, программное сопровождение «АВТОКАД», «КОМПАС»</p>
<p><b>Лаборатория основ автоматки (314)</b>  -доска аудиторная, стол ученический (12), стул (25) компьютер, комплект мультимедийных презентаций, проектор, экран, аудиоклонки</p>
<p><b>Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества (306)</b> прибор К-505, миллиамперметр ЭЗ-78, М-906; вольтметры: Д-529, 25206, С-95, ЭЗ-378, Э-87, Д-525; фазометр, амперметр М-378, ваттметр ДЗ-67, частотомер,</p>
<p><b>Слесарно-механическая мастерская:</b>  - горизонтальный фрезерный станок, наждак двухсторонний, станок ТМ-61, станок токарный (84), станок токарный (06), станок электрический наждачный, тисы МТВ, тисы слесарные, инструменты (зубило, кернер, метчик, набор ключей, плашки, сверла, напильники, ножницы по металлу, ножовка по металлу, отвёртки, рашпили, резцы, рубанок, штангенциркуль), очки защитные.</p> <p><b>Кузнечно-сварочная мастерская:</b>  сварочный аппарат (06), сварка-полуавтомат (06), сварочный аппарат, маска сварщика, фартук, перчатки, кузнечный молот, горн кузнечный</p>

*Таблица 38. Наличие необходимого оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе*

Наименование оборудование	Количество
Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	73
Ноутбук	26
Нетбук	2
Принтер	22
Сканер	5
Плоттер	1
Многофункциональная система печати (3 в 1)	9
Копировальный аппарат	4
Интерактивная доска	1
Видеокамера	2
Фотоаппарат	4
Проктор	16
DVD проигрыватель	5
Плазменный телевизор	2
Телевизор	4
Компьютерный класс	3
Сеть Интернет со скоростью подключения выше 2 Мбит/сек	1

Локальные сети	3
Терминалы, к которым имеется доступ к Интернет	14
Wi-Fi роутер	1

Для совершенствования материально технического обеспечения образовательного процесса заключены соглашения с предприятиями о приобретении на основании спонсорской помощи оборудования для организации учебных практик с СПК «Килачевский», ГБУ СО «Ирбитская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», приобретено оборудование и материалы для ВСЭ и микробиологии.

Оснащение учебных кабинетов, в целом соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО.

Уровень материального и методического оснащения учебных кабинетов, лабораторий техникума позволяет организовать учебный процесс в соответствии с учебными планами по заявленным образовательным программам.

## **7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В основе воспитательной работы ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» лежит система, которая основана на содействии развитию социально активной, нравственной, ответственной личности при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

Воспитательная работа в нашем техникуме ведется по следующим основным направлениям:

- интеллектуально - познавательное;
- военно - патриотическое;
- художественно - эстетическое;
- спортивно - оздоровительное;
- социально - правовое.

Воспитательная работа по данным направлениям осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса. Непосредственно эту работу организуют:

- зам. директора по воспитательной работе;
- кураторы;
- воспитатель общежития;
- руководитель физического воспитания;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования;
- библиотекари.

Педагогами дополнительного образования разработаны и реализуются программы: «Физкультура и здоровье» и «Творческая мастерская», а также эффективно используется материально-техническая база техникума:

- актовый зал;
- читальный зал;
- спортивный зал;
- спортивно-тренажёрный зал.

Для реализации выше перечисленных направлений, в рамках которых реализуется воспитательная работа в техникуме, используются различные формы:

- массовые: общетехникумовские мероприятия, конкурсы, праздники, спортивные мероприятия и т.п.;
- групповые: классные часы, встречи, мастер-классы, экскурсии, игры, викторины и т.п.;
- индивидуальные: беседы.

Таблица 39 - Участие студентов ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» в мероприятиях за период январь-декабрь 2019 года

№ п/п	Наименование мероприятия		Кол-во участников
<b>СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.	Первенство техникума по волейболу среди девушек	февраль	30
2.	Участие в районных соревнованиях Лыжня России	10.02	11
3.	Первенство техникума по армспорту среди юношей	19.02	18
4.	Спортивная игра посвященная «Дню защитников	19.02	28

	отечества»		
5.	Первенство техникума по гиревому спорту	19.03	28
6.	Разборка и сборка автомата	19.03	18
7.	Первенство техникума по шахматам	Январь	12
8.	Участие в волейбольном турнире на приз дважды героя СССР Г. А. Речкалова	20.02	15
9.	Проведение спортивной игры среди девушек к «Дню 8 марта»	6.03	32
10.	Первенство техникума по баскетболу	Март – апрель	76
11.	Участие команд техникума по волейболу в районных соревнованиях.	21.04	15
12.	Первенство техникума по стрельбе из электронной винтовки	Апрель	36
13.	Участие сборной команды техникума в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Восход».	4.05	10
14.	Первенство техникума по футболу среди юношей	Июнь	27
15.	Первенство техникума по легкой атлетике	июнь	26
16.	Участие сборной команды техникума в районном спортивном празднике «Россия вперед!»	12.06	19
17.	Первенство техникума в осеннем легкоатлетическом кроссе	Сентябрь	102
18.	Участие в Областном легкоатлетическом пробеге на приз дважды героя Советского Союза Г.А. Речкалова	5.10	6
19.	Первенство техникума по пионерболу среди девушек.	Октябрь - ноябрь	46
20.	Первенство техникума по волейболу среди юношей.	Ноябрь-декабрь	52
21.	Первенство техникума по настольному теннису.	Ноябрь	30
22.	Участие команды техникума по волейболу в окружных соревнованиях СПО заведений Восточного округа	25.11	8
23.	Первенство техникума по шашкам	Декабрь	38
24.	Олимпиада по физической культуре внутритехникумовская	Ноябрь	98
25.	Участие сборной команды техникума в районной и городской олимпиаде по физической культуре среди учебных заведений.	10.12	4
<b>МАССОВЫЕ ОБЩЕТЕХНИКУМОВСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
26.	Квест, приуроченный к Всероссийскому дню здоровья	5.04	150
27.	Творческий фестиваль «Формула успеха»	25.04	150
28.			
29.	Круглый стол «Спор о вреде и пользе курения»	май-июнь	95
30.	Линейка «День знаний»	2.09.	200
31.	Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с террором	сентябрь	156
32.	«Осенний бал», Огонек для пожилых людей	01.10	147
33.	Общетехникумовское родительское собрание,	30.11	97

	«День матери»		
34.	Новогоднее представление «Морозко»	24.12	18
<b>АКЦИИ</b>			
35.	Акция «Весенняя неделя добра»	22-29.04	150
36.	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью!»	11-25.03	180
37.	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Международному Дню памяти жертв СПИДа: Квест Тестирование Классные часы	май	150 45 45
38.	Всероссийская акция «Час кода»	19.11	56
39.	Всероссийская акция «Информационная безопасность в сети Интернет»	декабрь	56
<b>ВОЛОНТЕРСТВО</b>			
40.	«Переходи на цифру»	Май-июнь	2
41.	Помощь пенсионерам	ноябрь	4
<b>БИБЛИОТЕЧНЫЕ ВЫСТАВКИ</b>			
42.	Выставка, посвященная 75-летию снятия блокады Ленинграда	январь	21
43.	30 лет со дня вывода войск из Афганистана	февраль	30
44.	День памяти А.С. Пушкина «Таинственный и прекрасный Пушкин»	февраль	25
45.	День цветов	21.03	18
46.	Выставка к Дню Победы	май	37
47.	«Безопасность – это...»	май	28
48.	Выставка к международному дню семьи	июнь	46
49.	«День памяти и скорби»	июнь	47
50.	«Они сражались за Родину»»	июнь	39
51.	«Безопасность – это важно»	сентябрь	180
52.	«Мы помним тебя Беслан»	сентябрь	180
53.	«День защиты животных», «День учителя», «День работников сельского хозяйства», «Информационная безопасность детей»	октябрь	180
54.	«Международный день отказа от курения», «День народного единства», «Всемирный день защиты детей»	ноябрь	156
55.	«Всемирный день борьбы со СПИДом», «День конституции РФ», «День энергетика», «Скоро, скоро Новый год!»	декабрь	163
56.	«Выставки к юбилейным датам писателей и поэтов	В течение года	187
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАСНЫЕ ЧАСЫ</b>			
57.	«От маленьких до больших» (о породах собак)	21.03	25
58.	«Животные во время ВОВ»	21.03	25
59.	Кл. час о профессии ветеринар	21.03	20
60.	« Энергетики - энергия или вред»	16.04	53
61.	«Слава российского оружия»	10.05	20
62.	«Беслан – 15 лет трагедии»	сентябрь	121



63.	Кл. часы, приуроченные к Всероссийскому Дню трезвости		126
64.	Открытый кл. час «Будем знакомы»	17.09	62
65.	«Профилактика острых кишечных инфекций»	12.09	19
66.	«Профилактика рискованного поведения среди молодежи»,	Январь - июнь	22
67.	«Я и моя жизнь»		21
68.	«Общение, дружба, любовь»		23
69.	«Добро и зло, свобода и выбор»		19
70.	«Разрешение конфликтов»		21
<b>КОНКУРСЫ (участие)</b>			
71.	Викторина по сказам Бажова П.П.	январь	35
72.	Конкурс рисунков на тему «Человек и космос»	11.03-12.04	16
73.	Конкурс видеороликов «Здоровая молодежь – успешная молодежь!»	15.04	1
74.	Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»	8-27.05	2
75.	Фото-квест	1.06	2
<b>ЭКСКУРСИИ, ВЫСТАВКИ</b>			
76.	Экскурсия в КЦ им. Дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова	12.09	53
77.	Выставка детского рисунка «Боевая вертикаль»	14-17.05	57
<b>СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ВСТЕРЧИ</b>			
78.	С представителями пожарной части	26.05	150
79.	С представителем ПДН «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, ответственность за нарушение ПДД, Профилактика экстремизма»	3.09, 4.12	30 37
80.	С представителями прокуратуры «Виды ответственности совершеннолетних и несовершеннолетних», «Ответственность за жестокое отношение к животным», «Ответственность за коррупционные преступления»	21.11	165
81.	С представителями СПИД - центра	29.11	106
<b>ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ</b>			
82.	Онлайн уроки: «Платить и зарабатывать банковской картой»	Октябрь - декабрь	17
83.	«Личный финансовый план. Путь к достижению цели»		165
84.	"С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?"		15
85.	"Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"		21
86.	"Вклады: как сохранить и приумножить"		38
87.	"Акции. Что должен знать начинающий инвестор"		39
88.	"Биржа и основы инвестирования"		21
<b>МАСТЕР-КЛАССЫ</b>			
89.	«Брошь из георгиевской ленты»	май	7
90.	«Плетение из газетных трубочек»	Ноябрь-декабрь	10
91.	«Новогодняя елка своими руками»	декабрь	4

<b>ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
92.	IV окружная военно-спортивная игра «Школа безопасности»	18.01	6
93.	Встреча с воином-интернационалистом Пушкаревым С.С. «Никто не создан для войны»	19.02	100
94.	Митинг у обелиска Славы	22.06	70
95.	Костер Памяти	8.05	50
96.	Парад Победы	9.05	50
97.	Просмотр фильма о ВОВ	10.05	49
98.	Окружные учебно-тренировочные сборы	08.11	6
<b>СЕМИНАРЫ</b>			
99.	Окружной учебно-тренировочный семинар по обучению навыкам противодействию экстремизму и терроризму обучающихся образовательных организаций, посвященных Дню специалиста по безопасности в РФ	8.11	6
			5722

Система воспитательной работы в нашем техникуме направлена на создание условий для самореализации, самосовершенствование и самоактуализацию личности будущего специалиста.

Приоритетами воспитательной работы педагогического коллектива являются формирование общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Работа педагога – психолога строится согласно утвержденному плану и направлена на создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Основные направления работы педагога-психолога:

- Психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- Выполнение психолого-педагогической программы по улучшению адаптационного периода студентов-первокурсников.

Основные виды деятельности, используемые педагогом-психологом:

1. Психологическое просвещение – приобщение взрослых (педагогов, родителей) и детей к психологическим знаниям.
2. Психологическая профилактика – сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья подростков.
3. Психологическое консультирование – индивидуальное, групповое.
4. Психологическая диагностика – выявление особенностей психологического развития подростка, соответствие уровня знаний,

умений и навыков, личностных, межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества.

5. Психологическая коррекция, разработка рекомендаций, программы коррекционной и развивающей работы с обучающимся, осуществление этой программы и контроль ее выполнения.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса подростков с ОВЗ.

Таблица 40 - Деятельность педагога-психолога

№	Вид занятия	Количество проведенных мероприятий	Тематика работы
<b>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ФОРМА РАБОТЫ</b>			
1.	Индивидуальное консультирование	29	Межличностные взаимоотношения, девиантное поведение, повышение уровня коммуникабельности, конфликты
2	Индивидуальные занятия со студентами, испытывающими трудности в адаптации	4	Межличностные взаимоотношения, повышение уровня коммуникабельности
3	Диагностика студентов «группы риска» по отклоняющемуся поведению	6	«Самооценка психических состояний личности (адаптированный к подростковому возрасту, опросник Г.Айзенка), метод «Незаконченные предложения»; ПДО (патохарактерологический диагностический опросник А.Е. Личко); Опросник Басса-Дарки
4	Работа в комиссии правонарушений	6	Профилактика отклоняющегося поведения
5	Диагностика познавательных психических процессов	5, обучающиеся с ОВЗ	Запоминание 10 слов; Пиктограмма; Корректирующие пробы; Понимание пословиц и метафор (С.Я. Рубинштейн); КОТ (краткий отборочный тест – адаптация теста Вандерлика)
6	Индивидуальные коррекционные занятия по выявленным поведенческим проблемам среди обучающихся с ОВЗ	6	Проективные методики
7	Индивидуальная коррекционная работа с первокурсниками, имеющими очень низкий уровень адаптации	4	Проективные методики

<b>ГРУППОВАЯ ФОРМА РАБОТЫ</b>			
1.	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие познавательных процессов обучающихся с ОВЗ	9	Упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления, воображения
2	Диагностические занятия среди студентов первых курсов, направленные на изучение уровня адаптации	3	Опросник школьной тревожности Филлипса; Анкета по адаптации
3	Квест, приуроченный Всемирному дню здоровья	9	Диагностика «Ваш уровень агрессии», опросник Басса-Дарки
4	Квест, посвященный Дню памяти жертв от СПИДа	9	Рисование плакатов на тему: «Жизнь продолжается»
5	Обучающее занятие с элементами тренинга по теме «ВИЧ-инфекция: мифы и реальность»	1	Упражнение «Здоровье – болезнь», упражнение «Обратный отсчет», анкета «Оценка информированности о ВИЧ-инфекции»
6	Диагностическое занятие по выявлению уровня адаптации студентов-первокурсников	2	Заполнение карты психологического микроклимата группы
7	Цикл тренинговых занятий «Профилактика рискованного поведения среди молодежи»	5	«Карта жизненного пути», Портрет современной девушки; Портрет современного юноши; Формирование списка тем наиболее актуальных для данных групп: «Радуга моего настроения», «10-Я», «Надпись на спине», «Определение границ персонального пространства», «Ищу друга», «Дискуссия о любви»; Тест «Конфликтны ли Вы?». Овладение навыками бесконфликтного поведения, способы регулирования конфликтов; Упражнения: «Ужасно-прекрасный рисунок», «Подсолнух»
8	Круглый стол «Табакокурение – психологическая зависимость»	5	Влияние на психику никотиновой зависимости
9	Проведение диагностики уровня адаптации студентов первого курса к условиям обучения в техникуме (первый этап)	4	Определение уровня развития эмоционально-познавательной сферы, Определение уровня социализированности личности обучающихся, Определение профессиональных ин-

			тересов.
10	Формирование среди студентов нового набора «группы риска»	10	«Первичная диагностика выявления подростков группы риска» (М. И. Рожков); Изучение документов, личных дел, беседы с родственниками, опекунами; Наблюдение за адаптацией данной категории подростков; Коррекционная работа с подростками группы риска: беседы по наркомании, табакокурения, алкоголизму; Профилактические лекции по предупреждению правонарушений.
11	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся подростков с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)	14	Диагностика познавательных процессов (выявление отклонений и нарушений в развитии этих процессов для выбора коррекционно-развивающей работы); Диагностика коммуникативных способностей, Определение социального статуса в группе (изучение особенностей взаимодействия этой категории обучающихся с целью оптимизации их взаимоотношений); Исследование внутрисемейных отношений, стиля воспитания.
12	Психологическое тестирование на употребление ПАВ	6	Тестирование по методике, предложенной центром «Ладо»
		137	

## 8 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Организация управления ОУ соответствует требованиям Устава ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум». Функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Контрольные цифры приема по программам СПО в 2019 году выполнены на 100%.

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда региона.

Анализ ППСЗ (с учетом содержания и объема часов), учебных планов по блокам дисциплин (общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных), междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, перечню и объему каждого блока, практической подготовке, учебной нагруз-

ке студентов, а также учебных рабочих программ дисциплин, МДК и ПМ показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО 3+.

Таким образом, учебный процесс в техникуме организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения обучающимися реализуемых профессиональных образовательных программ.

Разработанные программы учебных и производственных практик, созданные условия и наличие эффективных баз практики способствуют развитию общих и формированию профессиональных компетенций будущего специалиста. Овладевая набором профессиональных компетенций, выпускник может выполнять свои профессиональные обязанности максимально эффективно.

Кадровый состав педагогического коллектива укомплектован высококвалифицированными специалистами, способными вести образовательный процесс согласно современным требованиям.

Анализ результатов ГИА показал, что уровень сформированности общих и профессиональных компетенций достаточный, отвечает требованиям образовательных стандартов и в целом имеет положительную динамику.

Воспитательная работа в техникуме, построенная согласно утвержденным планам, позволяет вовлекать студентов во внеурочную деятельность, в волонтерское движение и самоуправление. Результаты внеурочной деятельности приносят положительные плоды в форме призовых мест в различных мероприятиях вне техникума.

Оснащение учебных кабинетов, в целом, соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО.

Уровень материального и методического оснащения учебных кабинетов, лабораторий техникума в целом позволяет организовать учебный процесс в соответствии с учебными планами по заявленным образовательным программам, но требуется новое современное оборудование для оснащения рабочих мест, необходимых для подготовки и проведения демонстрационных экзаменов как составляющих ГИА.

Вместе с тем анализ деятельности ОУ показал, что остаются нерешенными ряд проблем:

- отсутствие финансирования для приобретения современного специального технологического оборудования для практического обучения студентов;
- дефицит современной учебной литературы по специальному циклу (профессиональным модулям) специальностей, в 2019 году учебной литературы было приобретено всего на 8145 рублей.

## **9 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ СО «ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию") за 2019 год (на 01.01.2020)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	559 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	200 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	359 чел.
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.3	Численность студентов зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	59 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	2 чел./ 0,4%
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	89 чел./ 88,1 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	108 чел./ 54,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24 чел./ 38,7 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел./ 87.5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел./ 87.5 %
1.10.1	Высшая	12 чел.
1.10.2	Первая	10 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	22 чел./ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 13%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	45807,2 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1908,6 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	116,7 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	96,5 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	13,1 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,097
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	140 чел./ 100%